

Patto educativo di corresponsabilità

Delibera del Consiglio di Istituto n. 437 del 07/01/2025

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa del Convitto Vittorio Emanuele II di Roma si realizza solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica che assumono specifici impegni. Pertanto il Dirigente Scolastico si impegna a:

- favorire il benessere e promuovere tutte le forme di inclusione;
- valorizzare le differenze e supportare la ricerca del proprio talento;
- garantire e favorire l'attuazione dell'offerta formativa, ponendo alunni, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di svolgere al meglio il proprio ruolo;
- garantire una comunicazione chiara, tempestiva ed efficace attraverso il sito web e il Registro elettronico;
- garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie competenze professionali, relazionali, comunicative e le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- stringere un'alleanza educativa con le famiglie in una logica di sussidiarietà e collaborazione al fine di formare cittadini competenti, responsabili e attivi, capaci di partecipare in modo pieno e consapevole alla vita civica, sociale e culturale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;
- cogliere le esigenze formative degli alunni e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate e pertinenti;
- promuovere azioni di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- promuovere la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione;
- agire nel rispetto della normativa vigente e delle indicazioni degli organi competenti nazionali (Ministero dell'Istruzione e del Merito,) e territoriali (Regione, Città Metropolitana, Roma Capitale, Municipio, ASL,...).

I docenti si impegnano a:

- essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- non usare mai in classe il cellulare;
- assicurare alle famiglie una comunicazione chiara, tempestiva ed efficace attraverso l'uso corretto del Registro elettronico e la consultazione del sito web;
- rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;
- prestare attenzione alla sorveglianza degli alunni in classe, nell'intervallo, a mensa, all'uscita;
- informare alunni e famiglie del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento raggiunto dagli allievi;
- rendere gli alunni consapevoli degli obiettivi del proprio processo di apprendimento, informandoli dei tempi e delle modalità di attuazione;
- esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e pratiche;
- comunicare ad alunni e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e pratiche;
- effettuare almeno il numero minimo di verifiche come stabilito in Collegio dei Docenti e formalizzato nelle progettazioni di classe,
- correggere e consegnare i compiti entro 15 giorni e, comunque, sempre prima della prova successiva;
- realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto e sulla valorizzazione della differenza;
- favorire l'autonomia, la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- assicurare l'ascolto e supportare la crescita degli alunni;
- lavorare in modo collegiale con i colleghi nei dipartimenti disciplinari, nei consigli di classe e interclasse, nell'ambito del Collegio dei Docenti;
- pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di riallineamento, recupero e sostegno il più possibile personalizzate soprattutto durante le ore curricolari;

- collaborare con il personale educativo ed ATA per la realizzazione degli obiettivi comuni;
- collaborare alla sinergica azione di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo promossa dall'Istituto;
- promuovere l'educazione al rispetto e attuare misure di prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione;
- collaborare alle azioni orientative dell'Istituto;
- promuovere negli alunni l'acquisizione di competenze di cittadinanza in una dimensione sinergica e trasversale, con particolare riguardo ai seguenti tre nuclei concettuali: Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale.

Il personale ATA si impegna a:

- essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere l'offerta formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- collaborare con il personale docente per la corretta realizzazione degli obiettivi comuni;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (alunni, genitori, docenti);
- collaborare all'acquisizione di competenze di cittadinanza da parte degli alunni;
- collaborare a una comunicazione chiara, tempestiva ed efficace attraverso l'uso corretto e puntuale degli strumenti elettronici e la consultazione del sito web.

I genitori si impegnano e sottoscrivono di:

- conoscere l'offerta formativa della scuola;
- collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- collaborare all'efficacia della comunicazione scuola – famiglia attraverso la consultazione costante del registro elettronico e del sito web dell'Istituto;
- controllare le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;
- rivolgersi ai docenti, agli educatori, ai segretari con funzione di coordinatori di classe, ai collaboratori del Rettore - Dirigente Scolastico o, infine, al Rettore - Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;
- fornire informazioni utili a migliorare la conoscenza degli allievi da parte della scuola;
- collaborare a che il comportamento del proprio figlio sia adeguato al contesto scolastico;
- promuovere e collaborare alla sinergica azione di prevenzione e contrasto del bullismo cyberbullismo promossa dall'Istituto;
- collaborare alle strategie poste in essere dall'Istituto per la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione;
- stringere un'alleanza educativa con la scuola in una logica di sussidiarietà per collaborare a formare cittadini competenti, responsabili e attivi, capaci di partecipare in modo pieno e consapevole alla vita civica, sociale e culturale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;

alunni e studenti si impegnano e sottoscrivono di:

- essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- non usare mai in classe il cellulare;
- lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente, solo in caso di necessità e uno per volta;
- intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;

- conoscere l'offerta formativa;
- rispettare le compagne e i compagni, il personale della scuola evitando qualsiasi forma di violenza di genere e di discriminazione;
- rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- conoscere e rispettare i regolamenti in vigore;
- rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- collaborare alla comunicazione scuola e famiglia;
- sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- fare un uso corretto e responsabile del cellulare e di qualsiasi supporto informatico (personale o dell'istituto), con particolare riguardo ai social media e alla diffusione di contenuti e materiali, anche fotografici, lesiva della dignità altrui e configurabile come cyberbullismo;
- attuare forme di partecipazione attiva
- responsabile

Roma,

Firma del genitore per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo

Firma dello studente/della studentessa, per quanto riguarda il proprio ruolo