



Manuela Vicuna

E-mail: segreteria.particolare@convittonazionaleroma.it

Data di nascita: 04/11/1972 Nazionalità: Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

[Dall' 01/09/2023]

Rettore - Dirigente Scolastico del Convitto Nazionale “Vittorio Emanuele II

Convitto Nazionale Roma <https://www.convittonazionaleroma.edu.it/nuovosito/>

Città: Roma

Paese: Italia

Impresa o settore: Istruzione

[01/09/2021 – 31/08/2023]

Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “Parco della Vittoria”

I.C. “Parco della Vittoria” <https://icparcodellavittoria.edu.it>

Città: Roma

Paese: Italia

Impresa o settore: Istruzione

[01/09/2019 – 31/08/2021]

Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “Maria Capozzi”

I.C. “Maria Capozzi” <https://icmariacapozziroma.edu.it>

Città: Roma

Paese: Italia

Impresa o settore: Istruzione

[01/09/2009 – 31/08/2019]

Docente di Lettere e Latino presso il Liceo Classico Europeo

Convitto Nazionale “Vittorio Emanuele II” <https://www.convittonazionaleroma.edu.it/nuovosito/>

Città: Roma

Paese: Italia

Impresa o settore: Istruzione

Funzioni svolte nel periodo di interesse

Collaboratore del Rettore – Dirigente Scolastico: rapporti istituzionali, raccordo con il settore educativo, comunicazione istituzionale, supporto agli uffici, redazione modulistica, aggiornamento contenuti sito, eventi e conferenze, ,...)

Referente d'Istituto PTOF, Valutazione e Formazione (stesura documenti identitari, organizzazione prove INVALSI per il I e il II ciclo, rapporti con INVALSI e INDIRE, rapporti con la scuola polo per la formazione e gli enti accreditati,).

Referente d'Istituto per l'Inclusione e Coordinatore del GLI (coordinamento e monitoraggio dei processi di inclusione degli studenti con bes, degli studenti – atleti...).

Referente attività progettuale realizzata con soggetti pubblici e privati nazionale e internazionale

Supporto all' implementazione del nuovo sistema di gestione della privacy ai sensi del GDPR 2016/679.

Segretario con funzione di coordinatore di classe.

Coordinatore del Dipartimento Umanistico

[01/09/2008 – 31/08/2009]

Docente di Lettere e Latino

Liceo Classico “Ignazio Vian” <https://www.liceovian.edu.it/>

Città: Bracciano (RM)

Paese: Italia

Impresa o settore: Istruzione

[01/09/2000 – 31/08/2008]

Docente presso Istituzioni scolastiche statali e paritarie

Liceo Classico “Giulio Cesare” <https://www.liceogiuliocesare.edu.it/>

Istituto Salesiano Pio XI <https://www.pioundicesimo.org>

Città: Roma

ATTIVITÀ PROGETTUALI

[a.s. 2023 – 2024]

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU”- Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

MIM <https://pnrr.istruzione.it/>

Progettazione - Monitoraggio - Attuazione

[a.s. 2023 – 2024]

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

MIM <https://pnrr.istruzione.it/>

Progettazione - Monitoraggio - Attuazione

[a.s. 2023 – 2024]

Progetto in essere del PNRR per gli a.s. 2022-2023 e 2023-2024, Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178, Decreto del Ministero dell’Istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

MIM <https://pnrr.istruzione.it/>

Monitoraggio - Attuazione

[a.s. 2023 – 2024]

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” - Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-23680 - Titolo “Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica”

MIM <https://pnrr.istruzione.it/>

Monitoraggio - Attuazione

[a.s. 2023 – 2024]

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro

MIM <https://pnrr.istruzione.it/>

Monitoraggio - Attuazione

[a.s. 2023 – 2024]

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

MIM <https://pnrr.istruzione.it/>

Monitoraggio - Attuazione

[a.s. 2022 – 2023]

Finanziamento progetto a valere su PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione1 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Servizi e cittadinanza digitale” - “misura 1.4.1 – Esperienza del cittadino nei servizi pubblici – scuole (aprile 2022)”

Dipartimento per la trasformazione digitale <https://padigitale2026.gov.it/>

Progettazione – Monitoraggio - Attuazione

[a.s. 2022 – 2023]

“Avviso pubblico investimento 1.2 “Abilitazione al Cloud per le PA locali” Scuole Dicembre 2022”. Fondi PNRR del 06/12/2022 di approvazione dell’Avviso per la presentazione di proposte a valere sul PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione1 – Componente 1 – Investimento 1.2 “Abilitazione al Cloud per le PA locali” - scuole (dicembre 2022) finestra temporale n.2 dal 14/01/2023 al 10/02/2023

Dipartimento per la trasformazione digitale <https://padigitale2026.gov.it/>

Progettazione – Monitoraggio - Attuazione

[a.s. 2022 – 2023]

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

MIM <https://pnrr.istruzione.it/>

Progettazione – Monitoraggio - Attuazione

[a.s. 2022 – 2023]

Erasmus+ – Accreditation - 2022-1-IT02-KA120-SCH-000111165

INDIRE – Erasmus + <https://www.erasmusplus.it/>

Progettazione – Gestione - Monitoraggio

[a.s. 2022 – 2023]

Progetto scuole all’aperto – Outdoor education

Avanguardie educative INDIRE <https://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/outdoor-education>

Adesione alla Rete nazionale e implementazione progettualità in collaborazione con la scuola capofila

[a.s. 2021 – 2022]

AVVISO PUBBLICO REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L’ACCOGLIENZA Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

MI <https://www.istruzione.it/pon/>

Progettazione – Monitoraggio

[a.s. 2021 – 2022]

AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI E LABORATORI PER L’EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE ECOLOGICA “EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ PER IL PRIMO CICLO” “LABORATORI GREEN, SOSTENIBILI E INNOVATIVI PER LE SCUOLE DEL SECONDO CICLO NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO” FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020 – FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR) – REACT EU ASSE V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” Azione 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo

MI <https://www.istruzione.it/pon/>

Progettazione – Monitoraggio - Rendicontazione

[a.s. 2021 – 2022]

AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI, CABLATE E WIRELESS, NELLE SCUOLE FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020 - FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR) – REACT EU ASSE V – PRIORITÀ D’INVESTIMENTO: 13I – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici”

MI <https://www.istruzione.it/pon/>

Progettazione – Monitoraggio - Rendicontazione

[a.s. 2021 – 2022]

AVVISO PUBBLICO “DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL’ORGANIZZAZIONE” FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020 - FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR) – REACT EU ASSE V - PRIORITÀ D’INVESTIMENTO: 13I - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”

MI <https://www.istruzione.it/pon/>

Progettazione – Monitoraggio – Rendicontazione

[a.s. 2021 – 2022]

Erasmus+

INDIRE – Erasmus + <https://www.erasmusplus.it/>

- 2019-1-PL01-KA229-064878_3 Self-Improvement Through Theatre

- 2019 – 1- R001- KA229-063923_5 Maths In Daily Life

[a.s. 2021 – 2022]

PROGETTO PIANO SCUOLA ESTATE (cfr. nota del Mi prot. n. 643/2021) presso la scuola primaria e secondaria dell’Istituto Comprensivo “Parco della Vittoria”

MI <https://pianoestate.static.istruzione.it/>

Progettazione – Monitoraggio – Rendicontazione

[a.s. 2020 – 2021]

AVVISO PUBBLICO REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1AVVISO PROT N, 9707 DEL 27 04 2021

MI <https://www.istruzione.it/pon/>

Progettazione – Monitoraggio

[a.s. 2020 – 2021]

AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI SPAZI LABORATORIALI E PER LA DOTAZIONE DI STRUMENTI DIGITALI PER L’APPRENDIMENTO DELLE STEM (PNSD)

MI <https://pnrr.istruzione.it/>

Progettazione

[a.s. 2020 – 2021]

PROGETTO PIANO SCUOLA ESTATE (cfr. nota del Mi prot. n. 643/2021) presso la scuola primaria dell’Istituto Comprensivo “Maria Capozzi”

MI <https://pianoestate.static.istruzione.it/>

Progettazione – Monitoraggio – Rendicontazione

[a.s. 2020 – 2021]

PROGETTO ROMA CAPITALE “Stop al bullismo e alle violenze” prot, n. QM20210010615 del 12 04 2021

Roma Capitale – Dipartimento servizi educativi e scolastici <https://www.comune.roma.it/web-resources/cms/documents/QM20210010615.pdf>

Progettazione

[a.s. 2020 – 2021]

PROGETTO ROMA CAPITALE “Dona un’ora: a lezione di antimafia” prot, n. QM20210003949 del 12 02 2021

Roma Capitale – Dipartimento servizi educativi e scolastici

<https://www.comune.roma.it/web/it/notizia.page?contentId=NWS716556>

Progettazione – Monitoraggio

[a.s. 2019 – 2020]

PROGETTO ROMA CAPITALE – IL VERDE A SCUOLA - AVVISO DEL 24 10 2019 PROT. N. 58859

Roma Capitale – Dipartimento servizi educativi e scolastici <https://www.comune.roma.it/>

Progettazione – Monitoraggio – Rendicontazione

[a.s. 2019 – 2020]

Progetto MIUR - AVVISO PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI RELATIVI ALL'ACQUISTO, ALL'ADATTAMENTO, ALLA TRASFORMAZIONE E ALL'EFFETTIVO UTILIZZO DI SUSSIDI DIDATTICI, AI SENSI DELL' ART. 7, CO. 3 DEL D.LGS 13 APRILE 2017, N. 63 (DECRETO DIPARTIMENTALE 21 NOVEMBRE 2018, N. 1654).

MIUR [DECRETO-DIPARTIMENTALE-MINISTERO-DELLISTRUZIONE-PROT.-N.-1795-del-18_11_2019.pdf \(indire.it\)](#)

Progettazione – Monitoraggio – Rendicontazione

[a.s. 2017 – 2018]

Progetto BIC LAZIO - “Generiamo parità” per la prevenzione e il contrasto alla violenza di genere ai sensi del DGR 500/2017

Regione Lazio <https://www.lazioinnova.it/bandi/generiamo-parita/>

Progettazione – Monitoraggio – Rendicontazione

[a.s. 2016 – 2017]

Progetto “Ambienti di apprendimento”

Fondazione Roma

Progettazione – Monitoraggio – Rendicontazione

[a.s. 2015 – 2016]

Progetto “Summer school per le eccellenze scolastiche”

MIUR – Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Progettazione – Monitoraggio – Rendicontazione

[a.s. 2015 – 2016]

“Dai Bes alla didattica inclusiva”

MIUR – Direzione generale per lo Studente

Progettazione – Coordinamento – Monitoraggio – Rendicontazione

[a.s. 2015 – 2016]

“Conoscere l'Europa...Essere l'Europa”

Progettazione – Coordinamento – Monitoraggio – Rendicontazione

[a.s. 2014 – 2015]

Progetto “Orientamenti” Polo nazionale per l'orientamento in ambito musicale e coreutico

MIUR – Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Concorso alla progettazione – Monitoraggio – Rendicontazione

[a.s. 2014 – 2015]

Progetto “Percorsi sicuri”

MIUR – Direzione generale per lo Studente

Progettazione – Monitoraggio – Rendicontazione

[a.s. 2013 – 2014]

Conosci l'Europa...Vivi l'Europa – Educazione alla cittadinanza europea

MIUR – Direzione per gli ordinamenti

Progettazione – Coordinamento – Monitoraggio

[a.s. 2012 – 2013]

Going local Insieme più Europa – Educazione alla cittadinanza europea

MIUR – Cese (Consiglio Economico E Sociale Europeo)

Progettazione – Coordinamento – Monitoraggio

[a.s. 2011 – 2012]

Going local Dialogando con... – Educazione alla cittadinanza europea

MIUR – Cese (Consiglio Economico E Sociale Europeo)

Progettazione – Coordinamento – Monitoraggio

[a.s. 2011 – 2012]

Corso di formazione sui DSA - AID

MIUR – Convitto Nazionale “Vittorio Emanuele II” <https://www.convittonazionaleroma.edu.it/nuovosito/>

Direzione – Monitoraggio – Rendicontazione

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

[a.s. 2022 – 2023]

Formatore in corsi di preparazione alla prova preselettiva del TFA sostegno VIII ciclo

Formatore in corsi per neoassunti e in vista della *prova disciplinare* ex art. 59 c. 4 DL 73/2021

Formatore in corsi di preparazione al concorso per dirigenti scolastici

Formatore sui temi dell'inclusione e della valutazione

Convitto nazionale Vittorio Emanuele II <https://www.convittonazionaleroma.edu.it/nuovosito/>

IC Parco della Vittoria <https://icparcodellavittoria.edu.it>

[a.s. 2021 – 2022]

Formatore in corsi di preparazione alla prova preselettiva del TFA sostegno VII ciclo

Formatore in corsi per neoassunti e in vista della *prova disciplinare* ex art. 59 c. 4 DL 73/2021

Formatore sui temi dell'inclusione e della motivazione ad apprendere

Convitto nazionale Vittorio Emanuele II <https://www.convittonazionaleroma.edu.it/nuovosito/>

Relatore al convegno nazionale dei Licei classici europei

[a.s. 2020 – 2021]

Formatore in corsi di preparazione alla prova preselettiva del TFA sostegno VI ciclo

Formatore in corsi di preparazione al concorso ordinario e straordinario

Formatore nella preparazione al concorso per Dirigente tecnico

Formatore sulla Valutazione alla scuola primaria (OM 172/2020)

Convitto nazionale Vittorio Emanuele II <https://www.convittonazionaleroma.edu.it/nuovosito/>

Esperto esterno

Formazione per gli studenti sulla storia dell'integrazione europea e le istituzioni dell'UE

ITI Faraday <https://www.itifaraday.edu.it/>

Esperto esterno

[a.s. 2019 – 2020]

Formatore in corsi di preparazione alla prova preselettiva del TFA sostegno V ciclo

Formatore in corsi di preparazione al concorso ordinario

Formatore sui temi della valutazione di sistema e degli apprendimenti

IC Largo Oriani - Roma <https://www.iclargooriani.edu.it/>

Esperto esterno

[a.s. 2018 – 2019]

Formatore in corsi di preparazione alla prova preselettiva del TFA sostegno IV ciclo

[a.s. 2016 – 2017]

Commissione esaminatrice del concorso pubblico per titoli ed esami, per il reclutamento di n. 559 allievi agenti della Polizia di Stato (nota 333 – B/12 E.7.16/548 della Direzione centrale per le risorse umane – Ufficio attività concorsuali)

Ministero dell'Interno – Dipartimento della pubblica sicurezza

- Componente commissione
- Predisposizione e vigilanza prova scritta; valutazione titoli.

Seminario nazionale Licei Coreutici-Roma 30,31 marzo e 1 aprile 2017

MIUR – Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

- Supporto logistico e organizzativo

Commissione Valutazione titoli artistici discipline coreutiche A057 – A058 – A059 istituita con nota prot. n.14607/2017 ai sensi del DM 374/2017

USR Lazio <https://www.usrlazio.it/>

- Componente commissione
- Valutazione curricula candidati

Formazione per i docenti e gli educatori sulla didattica laboratoriale e per competenze

Convitto Nazionale "Vittorio Emanuele II" di Cagliari <https://www.convittocagliari.edu.it/>

- Esperto esterno

[a.s. 2015 – 2016]

Formazione per i docenti e gli educatori sui BES e la didattica inclusiva

Convitto nazionale Vittorio Emanuele II <https://www.convittonazionaleroma.edu.it/nuovosito/>

- Esperto

Seminario curricolo verticale licei coreutici

Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

- Componente del tavolo tecnico
- Elaborazione del curricolo verticale con particolare riguardo alle competenze in uscita del Liceo coreutico ai fini dell'ammissione all'AND

Formazione per i docenti sui BES e la didattica inclusiva

ITI Faraday <https://www.itifaraday.edu.it/>

- Esperto esterno

Formazione per i docenti sulla didattica per competenze Dalle competenze europee alla didattica per competenze

ITI Faraday <https://www.itifaraday.edu.it/>

- Esperto esterno

Formazione per gli studenti sulla storia dell'integrazione europea e le istituzioni dell'UE

ITI Faraday <https://www.itifaraday.edu.it/>

- Esperto esterno

[10/04/2015]

Laboratorio "I Bes. Approcci e tecniche per l'inclusione degli alunni con BES nell'aula"

Università degli Studi "La Sapienza" di Roma - TFA – Tirocini Formativi Attivi a.a. 2014-2015

- Attività di didattica disciplinare generale e speciale
- Docente esperto

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[a.s. 2023 – 2024]

Aggiornamenti in tema di sicurezza e privacy - Scuola

MIM - Ministero dell'istruzione e del Merito

Attestato di partecipazione

La qualificazione delle stazioni appaltanti: quali sono le prospettive applicative per le Istituzioni scolastiche in vista della scadenza di luglio

Italia scuola https://italiascuola.it/pvw/app/1PWITS02/pvw_sito.php

Attestato di partecipazione

Come cambia nelle scuole il regolamento acquisti interno per adeguarlo al nuovo principio di rotazione

Italia scuola https://italiascuola.it/pvw/app/1PWITS02/pvw_sito.php

Attestato di partecipazione

La scelta del modello di leadership per la gestione dell'istituzione scolastica

Polo Transizione digitale - Avellino - AVRH04000X

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/polo-transizione-digitale-avellino-avrh04000x>

Attestato di partecipazione

Come cambia nelle scuole il regolamento acquisti interno per adeguarlo al nuovo principio di rotazione

Italia scuola https://italiascuola.it/pvw/app/1PWITS02/pvw_sito.php

Attestato di partecipazione

Itinerant edulab - Digitalizzazione nelle pratiche della scuola: DM 65 e DM 66, aspetti operativi

Polo Transizione digitale - Roma Galilei - RMTF090003

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/Polo%20Transizione%20digitale%20-%20Roma%20Galilei%20-%20RMTF090003>

Attestato di partecipazione

L'attività negoziale delle II.SS. – Applicare il D. Lgs. 36/2023 prima della revisione dei Quaderni e del regolamento

Italia scuola https://italiascuola.it/pvw/app/1PWITS02/pvw_sito.php

Attestato di partecipazione

Itinerant edulab - Il curriculum verticale e l'e-portfolio quali strumenti di raccordo tra docenti orientatori e figure di sistema

Polo Transizione digitale - Roma Galilei - RMTF090003

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/Polo%20Transizione%20digitale%20-%20Roma%20Galilei%20-%20RMTF090003>

Attestato di partecipazione

Affidamento viaggi d'istruzione e uscite didattiche: casistica e suggerimenti dopo il nuovo codice dei contratti

Italia scuola https://italiascuola.it/pvw/app/1PWITS02/pvw_sito.php

Attestato di partecipazione

Scadenza del 30 novembre: facciamo il punto su Amministrazione Trasparente, Albo on line e disciplina dell'accesso civico e generalizzato

Italiascuola https://italiascuola.it/pvw/app/1PWITS02/pvw_sito.php

Attestato di partecipazione

[a.s. 2022 – 2023]

SOS PNRR e Codice appalti

Sanoma - Pearson <https://www.sanomaitalia.it/>

Attestato di partecipazione

Quale docente nella scuola del PNRR

Tuttoscuola <https://www.tuttoscuola.com/>

Attestato di partecipazione

Verso il concorso per la dirigenza tecnica: percorso di approfondimento e accompagnamento

Tuttoscuola <https://www.tuttoscuola.com/>

Attestato di partecipazione

[a.s. 2021 – 2022]

Bar, distributori automatici, viaggi, ... e il Codice dei Contratti

Italia scuola https://www.italiascuola.it/pvw/app/1PWITS02/pvw_sito.php

Attestato di partecipazione

[a.s. 2020 – 2021]

Data Protection Officer ai sensi del Regolamento Europeo sulla Privacy (GDPR 2016)

Corso online + Certificazione EIPASS DPO

Certificazione EIPASS

Formazione e-learning per Dirigenti Scolastici: prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo nel contesto scolastico - Corso 6

Piattaforma Elisa (MI – Università di Firenze) <https://www.piattaformaelisa.it/>

Attestato di partecipazione

Il Curriculum dello studente

DEA Scuola <https://deascuola.it/>

Attestato di partecipazione

Osservare, programmare e valutare secondo le modalità previste dal nuovo PEI

Italia scuola https://www.italiascuola.it/pvw/app/1PWITS02/pvw_sito.php

Attestato di partecipazione

Albo on line e Amministrazione trasparente

Italia scuola https://www.italiascuola.it/pvw/app/1PWITS02/pvw_sito.php

Attestato di partecipazione

Istruzione parentale e studio a casa in tempo di covid

Italia scuola https://www.italiascuola.it/pvw/app/1PWITS02/pvw_sito.php

Attestato di partecipazione

Il nuovo PEI

MI – Ministero dell’Istruzione

Formazione istituzionale online

La nuova valutazione della scuola primaria

MI – Ministero dell’Istruzione

Formazione istituzionale online

L’esame di Stato del I ciclo di Istruzione: modalità di svolgimento

DEA Scuola <https://deascuola.it/>

Attestato di partecipazione

[a.s. 2019 – 2020]

PIATTAFORME DI SOCIAL LEARNING PER LA SCUOLA (10 h)

DIR Scuola <https://dirscuola.it/>

Attestato di partecipazione

Fare lezione a distanza G suite (4 h)

Tuttoscuola <https://www.tuttoscuola.com/>

Attestato di partecipazione

Strategie di valutazione integrata in modalità di DaD (1h)

Pearson <https://it.pearson.com/>

Attestato di partecipazione

Percorsi ed attività per la valutazione nella DaD (1h)

Pearson <https://it.pearson.com/>

Attestato di partecipazione

La valutazione personalizzata per alunni con BES Riflessioni e buone pratiche per valutare in modalità DaD (1h)

Pearson <https://it.pearson.com/>

Attestato di partecipazione

Didattica a distanza e valutazione: evoluzione normativa e opportunità di riflessione (1h)

Pearson <https://it.pearson.com/>

Attestato di partecipazione

Gestire la valutazione finale e l’Esame di Stato al termine del secondo ciclo in modalità di DaD (1h)

Pearson <https://it.pearson.com/>

Attestato di partecipazione

La scuola alla prova della DaD: criticità e prospettive (2h)

DIR Scuola <https://dirscuola.it/>

Attestato di partecipazione

[a.s. 2018 – 2019]

Attività negoziale: Linee Guida ANAC Marzo 2018

Italia scuola https://www.italiascuola.it/pvw/app/1PWITS02/pvw_sito.php

Attestato di partecipazione

Il nuovo regolamento di contabilità

ANQUAP <https://www.anquap.it/>

Attestato di partecipazione

Incontro informativo INVALSI Scuola Secondaria di II grado

USR Lazio - INVALSI

Attestato di partecipazione

Seminario sul Nuovo Esame di Stato – riflessioni tecniche e organizzative (12 febbraio 2019)

USR Lazio <https://www.usrlazio.it/>

Attestato di partecipazione

Seminario sul Nuovo Esame di Stato – Prima prova scritta (16 febbraio 2019)

USR Lazio <https://www.usrlazio.it/>

Attestato di partecipazione

Seminario sul Nuovo Esame di Stato – Il Colloquio del Nuovo Esame di stato (15 maggio 2019)

USR Lazio <https://www.usrlazio.it/>

Attestato di partecipazione

Prospettive del Nuovo Esame di Stato (18 - 19 febbraio 2019)

Convitto nazionale Vittorio Emanuele II <https://www.convittonazionaleroma.edu.it/nuovosito/>

Attestato di partecipazione

Applicazione del Regolamento Europeo 2016/679

MAIORA LABS <https://www.maioralabs.it/>

Attestato di partecipazione

La nuova privacy per le Istituzioni Scolastiche. Ruoli e responsabilità delle figure apicali

MAIORA LABS <https://www.maioralabs.it/>

Attestato di partecipazione

[a.s. 2017 – 2018]

Gli acquisti di beni e servizi nella PA

ANIES <https://lnx.anies.eu/wp/>

Attestato di partecipazione

[a.s. 2016 – 2017]

Didattica - Riforma del sostegno

Proteo Fare Sapere <https://www.proteofaresapere.it/>

Attestato di partecipazione

Corso di formazione Dislessia amica

AID – Associazione Italiana Dislessia <https://www.aiditalia.org/>

Attestato di partecipazione

Didattica - Lae Français pour aller plus loin

Institut Française – Alliance Française <https://www.institutfrancais.it/>

Attestato di partecipazione

[a.s. 2015 – 2016]

Corso di qualificazione professionale

DIR Scuola – ANP <https://dirscuola.it/>

Attestato di partecipazione

[a.s. 2014 – 2015]

“Leadership e management in educazione”

Università Roma TRE <https://www.uniroma3.it/>

Master di II livello

[30/03/2015]

Convegno sui Licei Classici europei

MIUR

Attestato di partecipazione

[19/03/2015]

Formazione europea

Spazio Europa <https://www.spazioeuropa.it/>

Attestato di partecipazione

[05/03/2015]

Formazione europea

Spazio Europa <https://www.spazioeuropa.it/>

Attestato di partecipazione

[28/09/2014]

Giornata di formazione sui DSA

LUMSA <https://lumsa.it/>

Attestato di partecipazione

[05/09/2014 – 09/09/2014]

Didattica per competenze e laboratoriale

MIUR – Corso di formazione sui Licei Classici Europei

Attestato di partecipazione

[05/03/2014 – 09/03/2014]

Convegno dei Licei Classici Europei

MIUR

Attestato di partecipazione

[28/11/2013]

Conferenza dei servizi sull'inclusione scolastica

Attestato di partecipazione

[07/11/2013]

Formazione specifica sui BES

MIUR

Attestato di partecipazione

[28/09/2013]

Giornata di formazione sui DSA

LUMSA <https://lumsa.it/>

Attestato di partecipazione

[04/09/2013 – 09/09/2013]

Giornate di studio del Liceo Classico Europeo

MIUR

Attestato di partecipazione

[13/04/2013]

A scuola di dislessia

MIUR – AID

Attestato di partecipazione

[maggio 2012 – maggio 2013]

Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Diploma di Master di I livello

[dicembre 2011 – maggio 2012]

Corso di formazione sui DSA

Attestato di partecipazione

[26/03/2011]

Lavorare in classe con i ragazzi dislessici

Agenzia di Formazione - La Scuola

Attestato di frequenza

[26/01/2011 – 31/01/2011]

Lavorare in classe con i ragazzi dislessici

Agenzia di Formazione - La Scuola

Attestato di frequenza

[a.a. 2010 – 2011]

Corso di perfezionamento "Per una didattica digitale"

Università della Tuscia - Viterbo <https://www.unitus.it/>

Certificazione Docente esperto nella didattica digitale

[a.a. 2007 – 2008]

La didattica della letteratura italiana

FORCOM – Corso di perfezionamento

Attestato

[2004]

Abilitazione A051 "Materie letterarie e latino nei licei e nell'istituto magistrale" – oggi A-11 Discipline letterarie e latino

SSIS – Indirizzo linguistico letterario

[2003]

Abilitazione A043; 050 “Italiano, storia ed educazione civica. Geografia nella scuola media; Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado” – oggi AD04 (A-12, A-22) Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado; Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado

SSIS – Indirizzo linguistico letterario

[11/09/1999 – 19/09/1999]

Insegnare ai ragazzi con problemi

UPS

Attestato di frequenza

[16/12/1997]

Diploma di Laurea – 110/110 con lode

Università degli Studi di Roma “La Sapienza” <https://www.uniroma1.it/it/>

Laurea in Lettere – Filologia bizantina

[16/12/1991]

Diploma di maturità classica

Liceo-ginnasio statale “Torquato Tasso” <https://www.liceotasso.edu.it/>

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: Italiano

Altre lingue:

Inglese

ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B2

PRODUZIONE ORALE B2 INTERAZIONE ORALE B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello

COMPETENZE DIGITALI

Buona conoscenza dei sistemi Operativi: Windows 9xx, 2000, Xp, 7, 10 acquisite grazie all'utilizzo costante del pc nel contesto professionale.

Buona conoscenza dei browser: Internet Explorer, Google Chrome; acquisite nel contesto professionale.

Buona conoscenza dei programmi Ms. Office™ e Open Office, acquisite nel contesto professionale.

Buona conoscenza della Google Suite, acquisita nel contesto professionale.

Alfabetizzazione informatica e digitale

GoogleChrome | Elaborazione delle informazioni | Google

Comunicazione e collaborazione

Conoscenza di software per videochiamate (Teams, Skype, Zoom, Google Meet) | Utilizzo piattaforme cloud online (google drive, onedrive, ...) | Utilizzo di piattaforme di archiviazione e gestione dati come DropBox Google Drive e WeTransfer

Creazione di contenuti digitali

Gestione PDF | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Gestione Siti Internet

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

Gestione risorse umane e strumentali

Organizzazione di interventi formativi

Redazione di progetti

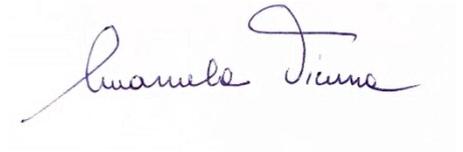
Conduzione di gruppi di lavoro

Valorizzazione delle risorse umane.

ALTRE COMPETENZE

Saper ascoltare, condurre riunioni, motivare singoli e gruppi di lavoro, coordinare progetti e iniziative

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR e del D.Lgs 101/2018.



Emanuele Tiana