

Orientamento Next Generation - Università del Lazio - LUMSA – D64C22001560006

Modulo	Finalità Decreto	Contenuti minimi
I (a) 3 ORE	<i>conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive</i>	<p>L'Università nel presente e nel futuro del lavoro Università e mondo del lavoro in Italia. Fabbisogno di laureati (report Unioncamere Excelsior, Piattaforma competenze e lavoro - Professioni), tassi di occupazione e remunerazione Studio all'università e contributo all'Agenda ONU 2030: trovare la propria strada per conseguire obiettivi comuni Agevolazioni all'accesso universitario: il ruolo del Diritto allo Studio e i servizi agli studenti Il lessico del sistema universitario italiano: corsi e classi di laurea, CFU, tipi di accesso, curriculum, EQF, propedeuticità, tirocini/stage, tipi di titolo (doppio, congiunto, ecc.) Come consultare il catalogo University: illustrazione delle principali aree accademiche Esempio di attività/strumenti utili: Piattaforma competenze e lavoro - Professioni</p>
II (b) 3 ORE	<i>fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico</i>	<p>Prepararsi per lo studio all'università: metodologie di apprendimento efficace Metodo di studio all'università: sfide, opportunità, strategie di apprendimento Applicare il metodo scientifico al proprio metodo di studio: analisi delle aspettative sullo studio universitario, valutazione del proprio metodo di studio, individuazione di strategie efficaci di gestione del processo di studio (dall'aula all'esame) Applicare i principi dello studio efficace al proprio profilo di apprendimento Focus specifico su metodologie e strategie inclusive per studenti con DSA e disabilità Esempio di attività/strumenti utili: Video Come organizzare un piano di studio efficace, dr. Angelini - LUMSA</p>
III (c) 3 ORE	<i>autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse</i>	<p>Prepararsi per lo studio all'università: conoscenze e competenze Accessi liberi, programmato e con obblighi formativi Cosa sono gli OFA (obblighi formativi aggiuntivi) e come possono essere recuperati (con illustrazione di alcuni esempi di Ateneo) Conoscere ed esercitarsi alle diverse prove di posizionamento e di accesso con gli strumenti CISIA: Test online per l'ingresso all'università (TOLC - Test online per l'ingresso all'università - CISIA); Prove di Posizionamento per Studenti (Prove di Posizionamento Online); MOOC per ampliare conoscenze scientifiche, testuali e linguistiche di base (MOOC CISIA). Esempio di attività/strumenti utili: Portale CISIA online</p>
IV (d) 3 ORE	<i>consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale</i>	<p>Orientarsi al futuro Prima fase (2 ore): Conoscere i propri punti di forza. Compilazione e interpretazione guidata del VIA Character Strengths, strumento finalizzato alla definizione delle proprie soft skills e dei propri valori. Lo strumento è disponibile online gratuitamente in lingua italiana, previa registrazione sul portale, e consente di monitorare nel tempo i propri risultati. Lavoro individuale di riflessione sulle relazioni tra i propri valori, le aspirazioni di carriera e i propri punti di forza. Individuazione di alcune alternative di carriera mediante l'utilizzo degli strumenti appresi nelle fasi precedenti (ad es., University). Seconda fase (1,5 ore): Lavoro in piccoli gruppi sull'esplorazione dei percorsi di carriera alternativi individuati, alla luce delle riflessioni emerse nella fase precedente. Riflessione guidata su opportunità e sfide, possibili ostacoli e risorse nei percorsi individuati. Esempio di attività/strumenti utili: VIA Character Strengths</p>
V (e) 3 ORE	<i>conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite</i>	<p>Conoscere le professioni Condivisione di strumenti di esplorazione e comprensione degli sbocchi occupazionali associati ai corsi di laurea: portali nazionali (Portale dell'orientamento di Almaurea, Atlante del lavoro e delle qualificazioni), consultazione degli sbocchi occupazionali associati ad ogni corso di laurea. Professioni del futuro e profili professionali in relazione all'Agenda ONU 2030 Esempio di attività/strumenti utili: "Conosci Te Stesso" Questionario di autovalutazione per l'orientamento pre-universitario</p>