



# CONVITTO NAZIONALE “Vittorio Emanuele II” di Roma

## RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE a.s. 2023-2024

### LICEI

LICEO	Classico
CLASSE	IV B
DOCENTE	Daniele Metelli
MATERIA	Lingua e letteratura italiana

### PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 22 studenti (14 femmine e 8 maschi).

Sono presenti alunni con DSA.

Sono andati via con regolare nulla osta n. 3 studenti.

È arrivato con regolare nulla osta n. 1 studente.

Hanno partecipato alla mobilità studentesca n. 4 studenti (3 nel primo quadrimestre e 1 nel secondo).

### SITUAZIONE DELLA CLASSE

Gli allievi hanno mostrato nei confronti della materia:

un atteggiamento: ☒ molto positivo ☐ positivo ☐ abbastanza positivo ☐ talvolta negativo

una partecipazione: ☐ produttiva ☒ attiva ☐ generalmente attiva ☐ poco attiva o talvolta negativa

La preparazione è nell'insieme: ☐ più che soddisfacente ☒ soddisfacente ☐ globalmente eterogenea ☐ scarsa

Si sono osservate alcune lacune in merito all'esposizione scritta.

L'autonomia di lavoro è:

☒ buona ☐ accettabile ☐ nel complesso accettabile ☐ non ancora adeguata

### RAPPORTO DEGLI STUDENTI CON L'INSEGNANTE

è stato:

☒ costruttivo ☐ abbastanza costruttivo ☐ buono ☐ talvolta difficoltoso a causa di

.....  
.....

## SITUAZIONE DISCIPLINARE

- ☒ Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti.
- ☐ Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per ..... studenti (**indicare numero o togliere**)
- ☐ Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
- ☐ E' stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.
- ☐ Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per..... studenti (**indicare numero o togliere**) per i seguenti motivi.....  
.....  
.....

## RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati incontrati settimanalmente attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali prenotati su RE ; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

*X frequente, di quasi tutti gli alunni      ☐ frequente, ma solo di alcuni alunni      ☐ saltuaria      ☐ solo se sollecitata*

Problematiche particolari nella comunicazione con le famiglie: nessuna

## SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

- ☒ I contenuti delle unità sono stati tutti effettivamente svolti
- ☐ Non sono stati svolti i seguenti contenuti:.....  
e per i seguenti motivi .....  
.....

## OBIETTIVI CONSEGUITI

Gli obiettivi educativi generali sono stati:

☐ pienamente acquisiti      ☒ acquisiti      ☐ sufficientemente acquisiti      ☐ non ancora acquisiti

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe:

☒ è complessivamente migliorata      ☐ è rimasta stabile

☐ è peggiorata per i seguenti motivi.....  
.....  
.....

Gli obiettivi generali della disciplina sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente:

☐ molto positivi      ☒ positivi      ☐ abbastanza positivi

In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, gli obiettivi della disciplina sono stati

raggiunti in modo:

- Molto soddisfacente (9-10) per 2 studenti;
- Soddisfacente (7-8) per 18 studenti;
- Essenziale (6) per 2 studenti;
- Parziale (5) per 0 studenti.

### DIFFICOLTA' PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI

- ☐ Memorizzazione      ☐ comprensione consegne      ☐ studio a casa      ☐ organizzazione  
☐ esecuzione dei compiti      ☐ concentrazione in classe

Per gli allievi che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate azioni di stimolo e attuati interventi di recupero personalizzato.

- ☐ in itinere    ☐ sportello didattico PNRR    ☐ corso di recupero pomeridiano    ☐ corso PNRR (solo per Matematica e Lingue classiche, quando attivato)

### METODOLOGIA E STRUMENTI

Per i presupposti metodologici e gli strumenti utilizzati ci si è attenuti a quanto stabilito nel piano di lavoro annuale.

#### Strumenti

Libro/i di testo	X
Altri testi	X
Dispense	X
Laboratorio:	
Biblioteca	
Palestra	
LIM	X
Piattaforme digitali	
DVD	
CD audio	
Strumenti informatici	
Altro: <i>[specificare .....]</i>	

#### Metodologie

Lezione frontale	X
Lezione dialogata	X
Attività laboratoriali	
Ricerca individuale	
Lavoro di gruppo	
Esercizi	X
Soluzione di problemi	
Discussione di casi	X
Esercitazioni pratiche	
Realizzazione di progetti	
Altro:	

### VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

X prove orali    X scritte    ☐ pratiche    ☐ .....(da specificare o espungere)

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando i voti previsti dalla scheda, in base agli

indicatori stabiliti collegialmente.

La valutazione intesa in senso formativo è stata effettuata in relazione all'acquisizione da parte degli alunni degli obiettivi programmati, tenendo conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, anche in relazione all'ambiente socio-culturale di provenienza, dei ritmi di apprendimento, dei progressi fatti, dell'interesse e dell'impegno dimostrati.

**ATTIVITA' INTEGRATIVE:** Visite guidate, viaggi d'istruzione e altre esperienze in classe/gruppo

Luogo e date	Percorsi e attività

Progetti della disciplina, interdisciplinari o di laboratorio, che hanno coinvolto la disciplina d'insegnamento

Nome del progetto	Osservazioni - Contenuti
<i>Eteón</i> – Conversazioni di Cultura classica al Convitto	11 gennaio – Enrico Medda (Università di Pisa) – <i>Come leggere una tragedia antica? Il caso dell'Antigone di Sofocle</i> 7 marzo – Gianpiero Rosati (Scuola Normale Superiore di Pisa) – <i>Ovidio, il poeta antico della nostra modernità</i> 4 aprile – Sergio Zatti (Università di Pisa) – <i>La Gerusalemme liberata tra Cristiani e Pagani, tra Umanesimo e Rinascimento</i> 18 aprile – Carlo Ossola (Collège de France) – « <i>Hélas! Tout est abîmé</i> »: da Baudelaire a Ungaretti 9 maggio – Lino Pertile (Harvard University) – <i>Dante e la ricerca del Paradiso Terrestre</i>
Olimpiadi di italiano	

Roma, 10 giugno 2024