

CONVITTO NAZIONALE DI ROMA

PROGRAMMA DI FRANCESE

CLASSE IA CLASSICO EUROPEO

A.S. 2023-24

DOCENTI: GABI LUISA NAHUM

MORENA BOVE

PROGRAMMA IA CLASSICO EUROPEO

LIBRO DI TESTO: *Français pluriel 1 ed. Orange*

Funzioni comunicative e relativo lessico

Salutare, presentarsi e presentare qualcuno, prendere congedo, scusarsi e ringraziare, descrivere la famiglia, domandare e dire la data, identificare le persone, evidenziandone età, nazionalità, professione, situazione familiare e rapporti di parentela, domandare informazioni personali, descrivere l'aspetto fisico e il carattere delle persone, descrivere l'abbigliamento, interessi e attività, esprimere l'appartenenza, parlare dei propri gusti e preferenze, descrivere la propria giornata, chiedere e dire l'ora, proporre un'attività, accettare e rifiutare, fissare un appuntamento, localizzare oggetti e persone, ordinare qualcosa da mangiare e da bere, invitare e rispondere ad un invito. Scrivere un messaggio e una lettera amichevole, chiedere e dare indicazioni stradali, descrivere un oggetto, fare gli auguri, descrivere un alloggio, sapersi esprimere per acquistare prodotti o articoli, esprimere interesse e indifferenza, parlare del tempo, raccontare un'esperienza personale, parlare dei propri progetti, scrivere una mail

Strutture grammaticali

I pronomi personali soggetto atoni e tonici, gli ausiliari, gli articoli definiti e indefiniti e le loro particolarità, la formazione del femminile e del

plurale, gli aggettivi e i pronomi possessivi, la frase interrogativa, la frase negativa, *c'est/il est*, i verbi del primo del secondo e del terzo gruppo al presente, le preposizioni semplici ed articolate, la struttura *il y a*, gli avverbi di tempo, gli aggettivi interrogativi, i numeri cardinali e ordinali, le preposizioni di luogo, l'ora, i verbi pronominali, i partitivi, il pronome *en*, *très* e *beaucoup*, l'imperativo, i verbi servili, i verbi di opinione, l'aggettivo *tout*, la ngazione restrittiva, *pourquoi*, *parce que*

Gli aggettivi dimostrativi, il *futur proche*, il *passé récent*, il *présent progressif*, il *passé composé*, e gli accordi del participio passato, l'imperfetto. Il comparativo, le preposizioni davanti ai nomi geografici, i pronomi personali COD e COI, i pronomi *y* e *en*, la posizione dei pronomi COD e COI, gli aggettivi di colore, gli aggettivi *beau*, *vieux*, *nouveau*, i pronomi relativi *qui* e *que*, i pronomi interrogativi variabili, gli avverbi di tempo, , le preposizioni di tempo, la frase interrogativa e negativa, i comparativi di qualità e quantità, i superlativi relativi e assoluti, i verbi impersonali.

Tematiche interdisciplinari

Sviluppo delle competenze linguistiche ed espressive, grammatica contrastiva.

Letture e Civiltà' (conversazione)

Testi/ dialoghi/ esercizi di ascolto delle 9 unità del manuale *Français pluriel 1*

Educazione civica in lingua francese :

Le réchauffement climatique en 3 heures

1-Leçon sur les causes et les conséquences du réchauffement climatique à partir de photographies de la planète en détresse et du document audiovisuel, niveau A2/B1:

Comprendre le réchauffement climatique en 4 minutes, site *Le Monde*.

[Comprendre le réchauffement climatique en 4 minutes \(lemonde.fr\)](http://lemonde.fr)

2- Leçon à partir d'un tableau pour revenir sur les causes, les conséquences et introduire quelques mesures pour contraster ce

phénomène (au niveau national, international ou même individuel) ;
travail sur le lexique spécifique au sujet :

Le changement, le réchauffement et le dérèglement climatique.

3- Test à partir d'un document audiovisuel de 2'20" avec QCM et questions semi-ouvertes :

Le réchauffement climatique expliqué aux enfants, Ma Planète , site YouTube :

[le réchauffement climatique ma planète YouTube - Bing video](#)

4-Test pour les absents à partir d'une courte bande dessinée avec des questions de compréhension fermées et semi-ouvertes (distribuée à toute la classe) :

Le changement climatique, qu'est-ce que c'est ? , Elise Gravel.