

Convitto Nazionale “Vittorio Emanuele II”

Liceo Classico Europeo

Anno Scolastico 2023-2024

Classe IIB

Programma di Geostoria

Prof.ssa Giulia Giamminuti

1. La globalizzazione economica
 - 1.1. Cause ed effetti, vantaggi e svantaggi della globalizzazione
 - 1.2. Le diverse forme di globalizzazione nella storia
 - 1.3. I protagonisti della globalizzazione
 - 1.4. Le organizzazioni economiche internazionali
2. Nord-Sud, la frattura del benessere
 - 2.1. Gli indicatori di sviluppo tradizionali e nuovi
 - 2.2. Analisi della distribuzione della ricchezza nel mondo
 - 2.3. Le origini del divario tra Nord e Sud del mondo
 - 2.4. Fame, salute e povertà nel mondo
 - 2.5. L'istruzione e il lavoro minorile con focus sull'Europa
 - 2.6. La condizione femminile con focus sull'Europa
3. Gli spazi e le forme della produzione
 - 3.1. L'agricoltura
 - 3.2. Le grandi aree del settore primario
 - 3.3. Le rivoluzioni industriali e le esplosioni urbane
 - 3.4. Le regioni industriali con attenzione al concetto di delocalizzazione
 - 3.5. Le attività terziarie
4. La dimensione globale della cultura
 - 4.1. La società multietnica
 - 4.2. I rapporti tra Oriente e Occidente
 - 4.3. Il fenomeno Islam, fondamentalismo e integralismo islamico
 - 4.4. L'industria culturale e l'informazione
 - 4.5. Il *digital divide* con attenzione all'Italia
5. Alla ricerca di un nuovo assetto geopolitico
 - 5.1. L'ordine internazionale durante la guerra fredda
 - 5.2. Conflitti e instabilità dopo la fine del bipolarismo USA-URSS
 - 5.3. L'ONU: istituzioni, agenzie, missioni di pace

6. Regioni e Stati di Medio Oriente, Asia, Oceania, Africa e Americhe
 - 6.1. La regione mediorientale
 - 6.2. La Palestina e Israele con focus sulla questione israelo-palestinese
 - 6.3. L'Iran
 - 6.4. L'Arabia Saudita
 - 6.5. L'Asia centrale
 - 6.6. L'Asia di sud-est e orientale
 - 6.7. L'India
 - 6.8. La Cina
 - 6.9. Il Giappone
 - 6.10. L'Oceania e l'Australia
 - 6.11. L'Africa sahariana
 - 6.12. L'Africa centrale
 - 6.13. L'Africa australe
 - 6.14. Il Sudafrica

Attività laboratoriali

1. Viaggiare in modo sostenibile: sondaggio sulle abitudini di viaggio degli alunni con raccolta e analisi dei dati emersi; lettura a gruppi delle buone pratiche per viaggiare con realizzazione di uno slogan per ciascuna; approfondimento sull'inquinamento dei mari e sulle strutture ricettive sostenibili.
2. Progettazione e stesura a coppie di un itinerario di alcuni giorni a partire da un sito italiano patrimonio dell'UNESCO e realizzazione dello stesso su *Google Earth*.
3. Visione della serie documentario *Junk, armadi pieni*, sull'impatto della moda sulle persone e sull'ambiente con attività di riflessione e approfondimento.
4. Progettazione e stesura a coppie di un itinerario di viaggio in uno stato non europeo, riportato anche su *Google Earth*, e produzione di una tabella con dati relativi alla capitale (popolazione, densità, regione in cui si trova, clima e attività produttive).

Libro di testo: C. Tincati, *Geo Active 2*, Paramond, 2016

Roma, 7 giugno 2024

Prof.ssa Giulia Giamminuti