

CONVITTO NAZIONALE "VITTORIO EMANUELE II" - ROMA
A.S. 2023-2024
LICEO CLASSICO EUROPEO
CLASSE II A
PROGRAMMA DI STORIA
DOCENTE: Ugo Martorelli

Storia

Le popolazioni dell'Italia antica, nell'età del bronzo e nell'età del ferro: camuni, terramare, nuragici, villanoviani e altri popoli italici

Gli etruschi: dalle oscure origini all'apogeo e al declino

La nascita di Roma: leggende e caratteri sociali e religiosi della Roma arcaica; la riforma serviana

Istituzioni, trasformazioni sociali e geopolitiche di Roma dalla monarchia alla repubblica: l'organizzazione politica, il contrasto tra patrizi e plebei e la progressiva espansione nel Lazio, nell'Italia centrale (i Sanniti) e meridionale (Pirro e Taranto); la complessa differenziazione nei rapporti con le popolazioni conquistate e il processo di romanizzazione

Roma e Cartagine a confronto: caratteristiche delle guerre puniche, protagonisti e cambiamenti sociali innescati nell'epoca

Roma e la Grecia: le guerre d'Oriente, l'atteggiamento verso la Grecia e i mutamenti economici, sociali, culturali a Roma

Trasformazione e crisi della repubblica romana: i Gracchi, la guerra sociale, Mario e Silla, la trasformazione in senso personalistico della repubblica postsillana, col I triumvirato e Giulio Cesare

Il II triumvirato e la politica di compromesso di Augusto; la dinastia Giulio-Claudia; la dinastia Flavia; caratteristiche della società nella Roma imperiale

L'età degli Antonini: l'apogeo di Roma e i primi segnali della crisi politica

La dinastia dei Severi

La crisi del III secolo: trasformazioni economiche e sociali, i barbari, il sincretismo religioso e il cristianesimo, tra persecuzioni e organizzazione gerarchica; i *restitutores* illirici

La riforma di Diocleziano

La svolta di Costantino

Giuliano l'Apostata; i Valentinianidi; le migrazioni di popoli e le difficoltà dei Romani nel rapporto coi barbari (Adrianopoli; la politica di Teodosio e Stilicone); gli ultimi sussulti del paganesimo e la battaglia del Frigido; la crescente importanza della Chiesa nelle decisioni politiche: Ambrogio e Leone Magno

La divisione dei due imperi e il sacco di Roma del 410; le differenti caratteristiche delle popolazioni barbariche; la fine dell'impero d'Occidente

Caratteri dei regni romano-barbarici: focus su Clodoveo e Teodorico

Giustiniano; l'impero bizantino dalle guerre greco-gotiche alla riforma tematica.

I Longobardi: caratteri del loro insediamento e rapporto con i popoli conquistati

La nascita dello Stato della Chiesa: Gregorio Magno e il complesso rapporto tra pontefici, Longobardi e Bizantini

Il monachesimo nelle sue diverse forme: implicazioni sociali e culturali

Laboratorio di analisi di fonti storiche di diverso tipo e confronto tra esse (focus sulla Roma repubblicana, Cesare, Augusto, Diocleziano, papa Gelasio I)

Periodizzazione tramite linea del tempo: delineazione delle categorie di epoca romana arcaica, repubblicana, imperiale, tardo antica e altomedievale

Educazione civica

Il modulo di educazione civica si è incentrato sulla discussione degli articoli 11 e 52 della Costituzione italiana, confrontati al concetto di *bellum iustum* elaborato dai Romani; approfondimenti hanno riguardato modalità e carattere politico-istituzionale delle missioni di pace italiane e della riforma del servizio e della carriera militare oggi in Italia.

Libro di testo: F. Amerini, E. Zanette, La storia che vive I e II, Milano-Torino (Pearson Italia) 2017

Ulteriori materiali (fotocopie, presentazioni multimediali, linee del tempo) sono stati distribuiti in classe o tramite registro elettronico, nella sezione 'materiali condivisi'.

Roma, 8 giugno 2024

Il docente

Ugo Martorelli