

Convitto Nazionale “Vittorio Emanuele II”

Liceo Classico Europeo

Anno Scolastico 2023-2024

Classe IB

Programma di Geostoria

Prof.ssa Giulia Giamminuti

1. Le basi della Geografia: concetti e strumenti
 - 1.1. La geografia come disciplina
 - 1.2. L'uomo e l'ambiente
 - 1.3. L'orientamento e le carte
 - 1.4. Indicatori, dati, grafici
2. Il sistema Terra
 - 2.1. La struttura della Terra, i fenomeni endogeni, la teoria della tettonica delle placche
 - 2.2. Gli agenti esogeni
 - 2.3. Le forme del paesaggio terrestre (montagne, colline, valli, pianure, deserti, coste)
 - 2.4. I moti della Terra, il tempo e il clima
3. L'uomo sul pianeta
 - 3.1. La distribuzione della popolazione – le civiltà fluviali
 - 3.2. Le dinamiche demografiche e la crescita demografica della popolazione mondiale
 - 3.3. I flussi migratori; definizione di rifugiato, apolide, richiedente asilo, sfollato interno
 - 3.4. L'attrazione della città
 - 3.5. La città nel territorio: metropoli, megalopoli, conurbazione
 - 3.6. L'evoluzione delle città, la smart city
4. Risorse e ambiente
 - 4.1. Le risorse naturali
 - 4.2. Il suolo: degrado, deforestazione, desertizzazione e desertificazione
 - 4.3. Le risorse energetiche: combustibili fossili e fonti rinnovabili
 - 4.4. Il mare e le sue risorse
 - 4.5. Il cambiamento climatico
5. Lo spazio europeo
 - 5.1. Lo spazio europeo fisico
 - 5.2. I climi
 - 5.3. La popolazione europea: dinamiche demografiche, migrazione, popolamento
 - 5.4. L'economia europea e i suoi settori
 - 5.5. L'Unione Europea: storia e istituzioni principali
 - 5.6. Politiche europee
 - 5.7. La frammentazione politica dell'Europa
 - 5.8. I confini dell'Europa

6. L'Italia, al centro del Mediterraneo
 - 6.1. L'Italia fisica
 - 6.2. La popolazione italiana: dinamiche demografiche, migrazione, popolamento
 - 6.3. L'economia italiana e i suoi settori
 - 6.4. L'Italia nel contesto europeo
7. L'Europa degli Stati
 - 7.1. Il Regno Unito
 - 7.2. L'Islanda
 - 7.3. L'Irlanda
 - 7.4. La Spagna
 - 7.5. Il Portogallo
 - 7.6. La Francia
 - 7.7. Il Belgio
 - 7.8. I Paesi Bassi
 - 7.9. La Germania
 - 7.10. La Romania
 - 7.11. La Grecia

Attività laboratoriali

1. Viaggiare in modo sostenibile: sondaggio sulle abitudini di viaggio degli alunni con raccolta e analisi dei dati emersi; lettura a gruppi delle buone pratiche per viaggiare con realizzazione di uno slogan per ciascuna; approfondimento sull'inquinamento dei mari e sulle strutture ricettive sostenibili.
2. Lavoro di gruppo di ricerca e analisi di un evento calamitoso avvenuto nel 2023 a partire da un'immagine.
3. Realizzazione a coppie di un itinerario di un giorno a Roma su *Google Earth*.
4. Realizzazione a coppie di una carta tematica sul sito *Scribble Maps*.
5. Visione della serie documentario *Junk, armadi pieni*, sull'impatto della moda sulle persone e sull'ambiente con attività di riflessione e approfondimento.
6. Progettazione e stesura a coppie di un itinerario di viaggio in uno stato europeo, riportato anche su *Google Earth*, e produzione di una tabella con dati relativi alla capitale (popolazione, densità, regione in cui si trova, clima e attività produttive).

Libro di testo: C. Tincati, *Geo Active 1*, Paramond, 2016

ED. CIVICA: Agenda 2030 - L'acqua

Roma, 7 giugno 2024

Prof.ssa Giulia Giamminuti