

CONVITTO NAZIONALE DI ROMA  
PROGRAMMA DI FRANCESE  
CLASSE IIA CLASSICO EUROPEO

A.S. 2023-24

DOCENTI: GABI LUISA NAHUM

MORENA BOVE

## CONTENUTI

**LIBRO DI TESTO DI RIFERIMENTO :** *Pas à pas 2 ed. Zanichelli*

**Funzioni comunicative biennio e relativo lessico**

*Revisione del programma del primo anno:*

**Primo quadrimestre:**

Salutare, presentarsi e presentare qualcuno, prendere congedo, scusarsi e ringraziare, domandare e dire la data, identificare le persone, evidenziandone età, nazionalità, professione, situazione familiare e rapporti di parentela, domandare informazioni personali, descrivere l'aspetto fisico e il carattere delle persone, descrivere l'abbigliamento, esprimere gusti e preferenze, interessi e attività, parlare al telefono, esprimere l'appartenenza, parlare dei propri gusti e preferenze, descrivere la propria giornata, chiedere e dire l'ora, localizzare oggetti e persone, ordinare qualcosa da mangiare e da bere al bar e al ristorante, comprare prodotti, domandare il prezzo e la qualità, invitare e rispondere ad un invito., Scrivere un messaggio e una lettera amichevole, proporre, accettare, rifiutare, chiedere e dare indicazioni stradali, fissare un appuntamento, descrivere un oggetto , fare gli auguri, prenotare, parlare di viaggi, descrivere un alloggio, protestare e reagire, esprimere interesse e indifferenza.

*Programma del secondo anno:*

Raccontare un fatto, dare e prendere la parola, scusarsi , accettare e rifiutare le scuse, domandare delle informazioni o dei servizi, parlare per telefono, esprimere un desiderio, una speranza la paura, esprimere le proprie opinioni. Parlare del tempo, parlare del futuro e dei propri progetti, esprimere sentimenti positivi e negativi, dare consigli, esprimere il dispiacere, articolare il proprio discorso, situare nel tempo, interagire. esprimere la certezza, la probabilità, il dubbio, una necessità, lo scopo, l'obbligo, formulare un augurio, un'intenzione. giustificare le proprie scelte e le proprie opinioni. Elogiare, criticare, riportare il discorso altrui, situare nel tempo, esprimere tristezza, gioia, rabbia. Parlare della propria salute. Presentare un libro

## Strutture grammaticali

### *Revisione del programma del primo anno e programma del secondo anno*

I pronomi personali soggetto atoni e tonici, gli ausiliari, gli articoli definiti e indefiniti, la formazione del femminile e del plurale, gli aggettivi possessivi, la frase interrogativa, la frase negativa, *c'est/il est*, i verbi del primo e del secondo gruppo, le preposizioni semplici ed articolate, la struttura *il y a*, gli avverbi e gli aggettivi interrogativi, i numeri cardinali e ordinali, le preposizioni di luogo, alcuni verbi irregolari del terzo gruppo, l'ora i pronomi personali COD, i verbi pronominali, i partitivi, il pronome *en*, *très* e *beaucoup*, l'imperativo, i verbi servili.

Gli aggettivi dimostrativi, il *futur proche*, il *passé composé* e gli accordi del participio passato, i verbi del terzo gruppo. Il comparativo, le preposizioni davanti ai nomi geografici, i pronomi personali COI, il pronome *y*, la posizione dei pronomi COD e COI, i pronomi doppi, gli aggettivi di colore, gli aggettivi *beau, vieux, nouveau*, i pronomi relativi *qui* e *que*, l'imperfetto, i pronomi interrogativi variabili, i pronomi dimostrativi, gli avverbi di modo, il *présent progressif*, la frase negativa, alcuni pronomi indefiniti.

L'imperfetto, e il trapassato prossimo, il *passé récent*, l'espressione della durata, gli aggettivi e i pronomi indefiniti, il futuro semplice e anteriore, *moi aussi, moi non plus*, i verbi impersonali, il condizionale presente e passato, la frase esclamativa, i pronomi relativi *dont* e *où*, il superlativo, i pronomi interrogativi invariabili, il discorso indiretto e l'interrogativa indiretta.

Il periodo ipotetico, il futuro nel passato, *y* e *en*, il congiuntivo, l'uso del congiuntivo, le subordinate finali, consecutive, concessive, modali, temporali, la forma passiva, i pronomi relativi composti, il participio presente e l'aggettivo verbale, il gerundio, l'uso dei tempi e dei modi, i pronomi interrogativi semplici e composti.

## CIVILTA'

Lecture di brani tratti dal libro di testo, lecture di articoli tratti da riviste per ragazzi o da quotidiani, ascolto di canzoni e documentari francesi o francofoni, attività proposte sui siti per l'insegnamento della lingua francese (TV5Monde, IF Profs ecc.), filmati, lecture facilitate, brevi racconti e novelle.

**Lettura integrale** della novella *Le Fils du Ciel* di H. Troyat e del *Passe-Muraille* di M. Aymé  
**DELF**: preparazione curriculare al DELF B1

**METODOLOGIA LETTERARIA** : la structure narrative, le schéma actanciel

## TEMATICHE INTERDISCIPLINARI

Sviluppo delle competenze linguistiche ed espressive, grammatica contrastiva.

**METODOLOGIA DIDATTICA**: lezione frontale, ascolto e esercizi di comprensione su documenti autentici (trasmissioni radiofoniche, presentazione di programmi, dibattiti) dialoghi ed annunci, *jeux de rôle*, conversazioni, lettura di documenti scritti seguiti da questionari di comprensione, redazione di mail, cartoline, lettere amichevoli, articoli, testi argomentativi, descrizioni, racconti, presentazione orale di un documento autentico scritto

ed esposizione del proprio punto di vista, revisione delle strutture morfosintattiche , prove simulate ecc.

A conclusione del corso l'alunno deve essere in grado di comprendere i concetti chiave di messaggi formulati con chiarezza, in dei linguaggi standard, correlati a temi con cui si è abituati a confrontarsi al lavoro, a scuola e nel tempo libero. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari. E' in grado di descrivere esperienze, avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni. E' in grado di fornire spiegazioni su opinioni e progetti.

## **PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE FRANCESE : PROF.SSA MORENA BOVE**

Le lexique et la partie communication des unités 1, 2, 3, 4, 5 et 6

**Libro di testo :** *Delf B1*, Hachette

**OBIETTIVI FORMATIVI :** DELF delle 4 abilità linguistiche previste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) : comprensione orale e comprensione scritta, produzione orale e produzione scritta.

## **ÉDUCATION CIVIQUE : 3 HEURES**

L'environnement et le développement durable