

Disciplina:  <b>STORIA E GEO- GRAFIA</b>	Insegnante: Sonia Gabriele  Classe II Sezione A	Anno scolastico 2023/24 Monte ore annuale:99 Ore curriculari svolte: 87 74 (+ 13 Cittadinanza e Costituzione)
--	---	--

<b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b>	<b>METODOLOGIA</b> Si veda la programmazione del Dipartimento Umanistico <b>STRUMENTI</b> Libri di testo: Cantarella, Guidorizzi, <i>Oriente Occidente</i> , voll. 1 e 2, Torino, Einaudi, 2018 Altri strumenti: Materiali di varia natura, condivisi tramite la sezione <i>Condivisione documenti</i> del registro elettronico; Ambiente educativo digitale HUB Scuola, siti di Rai Radio Tre, Rai Storia, BBC World News.
------------------------------------	---

<b>VERIFICHE</b>	Colloquio, per verificare le conoscenze relative agli argomenti studiati, le competenze di analisi e collegamento dei fenomeni affrontati, la padronanza della lingua italiana nell'esposizione orale. Verifiche costituite da quesiti a scelta multipla e a risposta aperta.
------------------	--

CONTENUTI DELLA MATERIA	
Argomenti	Contenuti
Crisi e fine della Repubblica - Volume 1	<p>capitolo 14 – Un’età di cambiamenti economici e sociali La crisi culturale: Roma a contatto con la Grecia; tentativi di riforma: i Gracchi; Un <i>homo novus</i> alla guida dello Stato: Mario; la soluzione autoritaria: Silla.</p> <p>capitolo 15 – L’età di Pompeo e Crasso All’apice della crisi repubblicana: la congiura di Catilina; l’ascesa di Cesare e il primo triumvirato; la guerra civile e la fine della repubblica; l’eredità di Cesare: lo scontro tra Antonio e Ottaviano.</p>
La Roma imperiale - Volume 2	<p>capitolo 16 – L’età di Augusto: una nuova Roma L’affermazione di Ottaviano Augusto; le riforme amministrative e istituzionali; la politica estera; propaganda, società e cultura; la morte e la successione di Augusto.</p> <p>capitolo 17 – Da principato a impero: Roma tra I e II secolo L’assestamento del “nuovo” Stato romano; la dinastia Giulio-Claudia; la dinastia Claudia; una nuova era: il principato per adozione; un nuovo mondo globale: la romanizzazione del Mediterraneo.</p> <p>capitolo 18 – Le antiche civiltà orientali: India e Cina Le civiltà dell’India antica; cultura e religioni dell’India antica; la Cina antica: dalle origini ai regni combattenti; l’apogeo della civiltà cinese: le dinastie Qin e Han.</p>
Geografia	<p>capitolo 5 – Le risorse e lo sviluppo sostenibile Le risorse ambientali; lo sviluppo e l’ambiente; le aree protette.</p> <p>capitolo 6 – La geografia fisica dell’Europa e dell’Italia I confini dell’Europa; geomorfologia e ambienti climatici dell’Europa; geomorfologia e ambienti climatici dell’Italia.</p> <p>capitolo 7 – La geografia umana dell’Europa e dell’Italia La popolazione; l’economia; l’Europa e le organizzazioni comunitarie</p> <p>capitolo 8 – La geografia politica del “sistema-mondo” Gli Stati; il mondo occidentale e il terrorismo; le organizzazioni sovranazionali.</p> <p>capitolo 9 – L’Asia meridionale e orientale Il subcontinente indiano; il Sud-Est asiatico; la regione cinese; l’Estremo Oriente.</p>
Cittadinanza e Costituzione	<p>L’impatto del digitale sugli studenti; la validità dei siti internet; raccolta differenziata e riciclo dei rifiuti; la storia moderna della Palestina; il concetto di responsabilità personale; l’educazione emotiva e la violenza di genere; preparazione del progetto <i>Finestre</i> del Centro Astalli; la pena di morte.</p>
<b>Tempi</b>	<b>settembre-gennaio</b>



Cittadinanza e Costituzione	Le migrazioni interne e internazionali; cause, destinazioni e aspettative dei movimenti migratori; i problemi dei migranti. La responsabilità personale.
<b>Tempi</b>	<b>febbraio-maggio</b>

Roma, 8 giugno 2024

Sonia Gabriele