



**Convitto Nazionale “Vittorio Emanuele II” – Roma**

**Liceo Scientifico Internazionale**

**Programma di LINGUA E LETTERATURA CINESE**

**classe I A INTERNAZIONALE**

**Anno scolastico: 2023/2024**

**Docenti: TURRIZIANI MARTINA, ZHANG HANYUE**

**N. ore settimanali: 7 (di cui 3 in compresenza con la prof.ssa Zhang Hanyue, esperto esterno)**

**Testi:**

Manuale di lingua: *Parliamo cinese – Corso di lingua e cultura cinese Vol. 1*, AA. VV., Ed. Hoepli, 2018, Milano.

Dizionario: *Il dizionario di cinese, Dizionario cinese-italiano italiano-cinese*, a cura di Zhao Xiuying, Ed. Zanichelli, 2013, Roma.

## **ARGOMENTI SVOLTI**

### **LINGUA**

<b>Unità</b>	<b>Contenuti</b>
<b>Unità 1. Saluti e presentazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introduzione alla lingua cinese: caratteristiche peculiari</li><li>• La fonetica: il sistema di trascrizione <i>pinyin</i>, le sillabe e i toni, le variazioni tonali</li><li>• Introduzione alla scrittura cinese: i caratteri e la loro scomposizione in tratti</li><li>• Le regole di scrittura dei tratti e dei caratteri cinesi</li><li>• I radicali</li><li>• I saluti e le formule di cortesia</li><li>• La struttura della frase cinese: la frase affermativa</li><li>• Il verbo 是<sup>shì</sup></li><li>• I pronomi personali singolari e plurali, soggetto e oggetto, il suffisso pluralizzante 们<sup>mén</sup></li><li>• La frase negativa</li><li>• La frase interrogativa con le particelle modali finali interrogative 呢<sup>ní</sup> e 吗<sup>ma</sup></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>La particella 的<sup>d e</sup> e i concetti di determinante e determinato</li> <li>I pronomi interrogativi e la loro posizione. I pronomi studiati in questa unità: 什么<sup>shén m e</sup>, 多<sup>duō</sup>, 谁<sup>shuí</sup> “chi”</li> <li>L’avverbio 也<sup>y ě</sup></li> <li>La congiunzione 和<sup>h é</sup></li> <li>I numeri fino a 100</li> <li>L’età</li> <li>Il pronome 这<sup>zh è</sup></li> <li>Lessico relativo a saluti e formule di cortesia, età, identità, membri della famiglia</li> </ul>
<b>Unità 2. Luoghi e indirizzi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I pronomi interrogativi 哪<sup>n ě</sup> e 哪儿<sup>n ě r</sup></li> <li>La forma interrogativa alternativa</li> <li>I verbi 去<sup>q ù</sup> e 来<sup>l á i</sup> con l’oggetto locativo</li> <li>La struttura preposizionale con 在<sup>z à i</sup> (complemento di stato in luogo)</li> <li>La struttura 住在<sup>zh ù z à i</sup></li> <li>Il tempo determinato</li> <li>I verbi in serie</li> <li>Il prefisso ordinalizzante dei numeri 第<sup>d ì</sup></li> <li>La punteggiatura e la virgola rovesciata per gli elenchi</li> <li>Gli avverbi 常<sup>cháng</sup> 常<sup>cháng</sup>, 很少<sup>h ǎo shǎo</sup>, 不常<sup>bù cháng</sup></li> <li>I nomi propri di nazioni e di città</li> <li>I nomi delle lingue e la differenza 语<sup>y ǔ</sup> e 文<sup>wén</sup></li> <li>Il verbo a doppio oggetto 教<sup>jiào</sup></li> <li>La particella 吧<sup>b ā</sup></li> <li>Lessico relativo a nazionalità, provenienza, residenza, studio, famiglia, lavoro</li> </ul>
<b>Unità 3. Parlare di se stessi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimere i gusti</li> <li>Descrivere le abilità</li> <li>Chiedere e dire il numero di telefono</li> <li>Esprimere preferenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I verbi a oggetto interno</li> <li>I verbi modali 会<sup>huì</sup>, 想<sup>xiǎng</sup>, 要<sup>yào</sup>, 可以<sup>k ě y ĭ</sup>, 能<sup>néng</sup>, 想要<sup>xiǎng yào</sup></li> <li>I pronomi interrogativi 多少<sup>duō shǎo</sup> e 几<sup>j ĭ</sup></li> <li>Il complemento di compagnia e le preposizioni 跟<sup>g ěn</sup> e 和<sup>h é</sup></li> <li>Gli avverbi 也<sup>y ě</sup> e 还<sup>h ái</sup></li> <li>I nomi degli sport e degli hobby</li> <li>La frase relativa</li> <li>Il superlativo relativo con l’avverbio 最<sup>zuì</sup></li> <li>Lessico relativo ad abilità, numeri di telefono, preferenze</li> </ul>
<b>Unità 4. Scuola e famiglia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il verbo 有<sup>y ǒu</sup> e le frasi di esistenza con 有<sup>y ǒu</sup> e 在<sup>z à i</sup></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>La negazione 没<sup>méi</sup> e la differenza con la negazione 不<sup>bù</sup></li> <li>I classificatori</li> <li>Il classificatore pluralizzante 些<sup>xiē</sup></li> <li>L'aggettivo e pronome indefinito 一些<sup>yíxiē</sup></li> <li>Il numerale 两<sup>liǎng</sup></li> <li>La differenza fra 很<sup>hěn</sup> e 多<sup>duō</sup></li> <li>L'aggettivo 有意思<sup>yǒuyìsi</sup></li> <li>I nomi delle materie</li> <li>Il lessico dello studio</li> <li>Il lessico della famiglia</li> <li>Il raddoppiamento dei verbi</li> </ul>
Unità 5. I giorni e le ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le frasi a predicato nominale con 很<sup>hěn</sup></li> <li>La data</li> <li>La struttura enfaticizzante 是...的<sup>shì...de</sup></li> <li>La particella 了<sup>le</sup> modale finale</li> <li>Gli avverbi 每<sup>měi</sup> e 都<sup>dōu</sup></li> <li>I pronomi interrogativi 什么时候<sup>shénmeshíhòu</sup> e 多长时间<sup>duōchángshíjiān</sup></li> <li>Il complemento di durata (cenno)</li> <li>La differenza fra 点<sup>diǎn</sup> e 小时<sup>xiǎoshí</sup></li> <li>Le locuzioni 有空儿<sup>yǒukòng r</sup> e 有事儿<sup>yǒushì r</sup></li> <li>La locuzione 还好<sup>háihǎo</sup></li> <li>La differenza fra 高兴<sup>gāoxìng</sup> e 快乐<sup>kuàilè</sup></li> <li>Il lessico delle attività quotidiane</li> <li>Il lessico dello zodiaco cinese</li> <li>因为<sup>yīnwéi</sup> e la subordinata causale</li> <li>Gli aggettivi 男<sup>nán</sup>, 女<sup>nǚ</sup></li> <li>La preposizione 对<sup>duì</sup> per il complemento di termine</li> <li>Lessico relativo alla data, ai giorni della settimana, alle parti del giorno, all'orario, alla data di nascita</li> </ul>
Lessico aggiuntivo in preparazione dell'HSK 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cenni al complemento di risultato, al complemento di mezzo di trasporto, al lessico del cibo, delle bevande e dei mezzi di trasporto</li> </ul>

## CULTURA

- I caratteri semplici e i caratteri composti
- L'evoluzione dei caratteri cinesi
- La classificazione dei caratteri cinesi
- Il calendario lunare

- Lo zodiaco cinese
- Il capodanno cinese
- Realizzazione di un drago con cartoncino e targhette con nome in italiano e in cinese per gli armadietti personali
- Memorizzazione e declamazione di un estratto di una poesia tratta dallo <sup>shījīng</sup> 诗经 “Classico delle odi” (1000 a.C. circa) in occasione della visita dell’Ambasciatore cinese.

## EDUCAZIONE CIVICA

- Il sistema educativo e scolastico in Cina, lettura di materiali e visione di video sul tema
- L’esame di fine ciclo e ammissione all’università <sup>gāokǎo</sup> 高考
- Visione del film <sup>qīngchūn pà i</sup> 青春派 “Young style” sul tema del <sup>gāokǎo</sup> 高考
- Confronto e riflessioni sul sistema scolastico italiano e cinese e sull’impatto del <sup>gāokǎo</sup> 高考 sulla vita delle famiglie cinesi, in relazione all’analisi del film visto in classe. Confronto con la realtà italiana.

Roma, 11 giugno 2024

La docente

*Handwritten signature*