

**Liceo Scientifico Internazionale**

**CLASSE 3A**

**Disciplina:**

**Filosofia**

**Docente:**

**NICOLETTA BERTORELLI**

**Anno scolastico**

**2023-2024**

Libro di testo in adozione: N.ABBAGNANO - G.FORNERO *Vivere la filosofia* ed. Paravia  
vol.1A-1B

Introduzione e invito alla filosofia

- Significato e uso del termine "filosofia"
- Ineludibilità della filosofia e utilità del suo studio

La Grecia e la nascita della filosofia

- L'età arcaica. Religioni e cosmologie mitiche.
- L'indagine sulla natura e i pensatori pre-socratici
- Fattori storico-politici: l'originalità della civiltà greca.
- Le diverse concezioni della filosofia presso i Greci: metafisica, gnoseologia, logica, etica, filosofia politica.

La ricerca del principio di tutte le cose

- Significato del termine *arché*
- La scuola di Mileto: Talete, Anassimandro e Anassimene
- I pitagorici
- Eraclito di Efeso
- Parmenide di Elea
- I paradossi di Zenone

## L'età classica

- I sofisti: democrazia, parola e insegnamento
- Protagora. Il relativismo morale e culturale. L'uomo misura di tutte le cose. L'etica dell'utile.
- Gorgia. L'impensabilità e l'inesprimibilità dell'essere. L'Encomio di Elena.
- L'arte della parola. Dialettica e eristica.

## Socrate

- Le testimonianze (Aristofane, Platone).
- I rapporti con i sofisti. La filosofia come ricerca sull'uomo.
- Il non-sapere.
- Il dialogo. Ironia, maieutica, ricerca della definizione.
- L'etica. La virtù come scienza. Il demone, l'anima e la religione.
- Il processo e la morte.

## Platone

- Il legame con Socrate e il progetto apologetico giovanile. La scelta di scrivere.
- La periodizzazione delle opere.
- L'Apologia di Socrate e i primi dialoghi. La polemica contro i sofisti. Il Cratilo e il problema del linguaggio.
- Dalla teoria delle Idee a quella dello Stato.
- Idee e cose. Mimesi e metessi.
- Gnoseologia. Innatismo e empirismo.
- Anima e destino: il mito di Er.
- La dottrina dell'anima, il mito della biga alata nel Fedro.
- Conseguenze politiche. Lo Stato e il compito del filosofo.
- La Repubblica. Il mito della caverna. La struttura dello Stato ideale. Le forme di governo.
- La Lettera VII e l'esperienza politica diretta

## Aristotele

- Il legame e la distanza rispetto a Platone.
- La vita, gli studi, gli interessi.
- Scritti esoterici ed essoterici.
- La concezione del sapere e della realtà. L'enciclopedia delle scienze. Il quadro delle scienze.
- La metafisica. La dottrina dell'essere e della sostanza. La sostanza e le categorie. Materia e forma (la sostanza come sinolo). Essere e essenza. Potenza e atto. Accenni alla logica e alla struttura del sillogismo.

## EDUCAZIONE CIVICA

Fallacie argomentative nel discorso politico, nei tribunali e nella pubblicità. Studio e discussione di casi.

### METODI, MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI

#### METODI

Lezione frontale

Lezione dialogata

Flipped classroom

LIM

Dispense fornite dalla docente

Esercitazioni in classe

Lavoro di gruppo

#### MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo

Supporti audiovisivi, saggi storiografici e articoli di giornale.

Approfondimenti tematici a cura degli studenti

LIM con accesso ad internet per visualizzazione di materiale fotografico, documenti, articoli, documentari.

#### VALUTAZIONE

CONOSCENZE:	<ul style="list-style-type: none"><li>· molto carente</li><li>· parziale e lacunosa</li><li>· adeguata</li><li>· puntuale e approfondita</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 1 punto</li><li>· 2 punti</li><li>· 3 punti</li><li>· 4 punti</li></ul>	MAX Punti 4
CAPACITA':	Lo studente mostra di possedere l'insieme delle		

<p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sa organizzare le nozioni essenziali dell'argomento trattato;</li> <li>• sa organizzare i concetti attraverso un percorso logico rigoroso;</li> <li>• sa esprimersi oralmente e/o per iscritto in modo ordinato, corretto e chiaro;</li> <li>• sa analizzare e sintetizzare efficacemente;</li> <li>• sa affrontare autonomamente i testi ed effettuare approfondimenti personali.</li> </ul>	<p>competenze indicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· in modo molto carente e inadeguato</li> <li>· in modo parziale e non sempre appropriato</li> <li>· in modo sufficientemente adeguato, semplice e corretto</li> <li>· in modo sicuro e con apprezzabile padronanza del lessico e dei contenuti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1 punto</li> <li>· 2 punti</li> <li>· 3 punti</li> <li>· 4 punti</li> </ul>	<p>MAX punti 4</p>
<p>COMPETENZE:</p> <p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· sa utilizzare correttamente i contenuti al fine di formulare un pensiero autonomo e originale sulle tematiche trattate;</li> <li>· sa valutare con senso critico i contenuti acquisiti;</li> <li>· sa collegare tra loro e rielaborare conoscenze appartenenti a sfere diverse del sapere;</li> <li>· sa argomentare una tesi in modo critico.</li> </ul>	<p>Lo studente mostra di possedere l'insieme delle capacità indicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· in modo semplice, ordinato e puntuale</li> <li>· in modo sicuro e preciso, con notevole padronanza espressiva e critica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1 punto</li> <li>· 2 punti</li> </ul>	<p>MAX Punti 2</p>
		<p>TOTALE</p>	<p>MAX 10 Punti</p>

## CRITERI

- a. interesse per la materia e partecipazione attiva al dibattito
- b. acquisizione dei contenuti
- c. padronanza del metodo di lavoro
- d. capacità di analisi e di rielaborazione critica di un testo
- e. capacità di collegamento anche con altri ambiti disciplinari
- f. originalità interpretativa
- g. adeguata capacità espressiva e argomentativa

#### STRUMENTI

Verifiche orali, anche attraverso la presentazione da parte degli studenti di approfondimenti tematici

#### TEMPI

Due ore settimanali nell'aula curricolare

#### OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe manifesta adeguato interesse per la disciplina e puntuale partecipazione alle attività proposte. Nel corso dell'a.s. compie apprezzabili progressi rispetto al livello di partenza e acquisisce, a livello complessivamente più che buono, le conoscenze, abilità e competenze attese in coerenza con la Programmazione di Dipartimento.

Roma, 08/06/2024

NICOLETTA BERTORELLI