



Convitto Nazionale “Vittorio Emanuele II” – Roma

Liceo Scientifico Internazionale

Programma di LINGUA E LETTERATURA CINESE

classe II A INTERNAZIONALE

Anno scolastico: 2023/2024

Docenti: TURRIZIANI MARTINA, QIAN YIJING (docente madrelingua, esperto esterno)

N. ore settimanali: 5 (di cui 3 con docente italiano e 2 con docente madrelingua esperto esterno)

Testi:

Manuali di lingua: *Parliamo cinese – Corso di lingua e cultura cinese Vol. 1 e 2*, AA. VV., Ed. Hoepli, 2018, Milano.

Dizionario: *Il dizionario di cinese, Dizionario cinese-italiano italiano-cinese*, a cura di Zhao Xiuying, Ed. Zanichelli, 2013, Roma.

ARGOMENTI SVOLTI

LINGUA

Unità	Contenuti
Unità 1-5. Ripasso argomenti già studiati	<ul style="list-style-type: none">• Ripasso lessico e grammatica: la struttura base della frase, i complementi preverbal e alcuni complementi post verba, posizione dei vari elementi grammaticali nella frase.• Ripasso del lessico sulla famiglia, la scuola, il lavoro e il tempo
Unità 6 (vol.1). Il tempo atmosferico	<ul style="list-style-type: none">• Lessico relativo al tempo atmosferico, ad alcuni cibi e bevande, ai viaggi• Lessico aggiuntivo relativo alle bevande e ai cibi• Le frasi a predicato aggettivale• Le frasi dichiarative introdotte dal verbo 觉得 ^{juéde}• Le frasi temporali di contemporaneità con 的时候 ^{deshí}• La struttura 太 + AGG. + 了• Gli avverbi di grado 特别 ^{tèbié}, 非常 ^{fēicháng}, 太 ^{tài}, 不太 ^{bútài}• L'aggettivo composto da 好 ^{hǎo} + VERBO• La costruzione del verbo 带 ^{dài}

	<ul style="list-style-type: none"> La frase alternativa affermativa e interrogativa con le congiunzioni 或者^{huòzhě} e 还是^{háishì}
Unità 7 (vol.1). I trasporti e gli acquisti	<ul style="list-style-type: none"> La struttura enfaticante 是...的^{shì de} L'uso di 给^{gěi} come verbo e preposizione che introduce il complemento di termine I verbi/preposizioni 骑^{qí}, 坐^{zuò}, 开^{kāi}, 走^{zǒu} e il loro uso come verbi e preposizioni per esprimere il complemento di mezzo di trasporto Il verbo 用^{yòng} e il complemento di mezzo Il lessico dei trasporti e della nuova mobilità sostenibile (电动车^{diàndòngchē}, 滑板车^{huábǎnchē}, 电动自行车^{diàndòng zì xíng chē}...) Come chiedere ed esprimere il prezzo Lessico relativo alla moneta Lessico relativo agli acquisti e al contrattare I verbi 做^{zuò} e 干^{gàn} Le espressioni 有事儿^{yǒushìr}, 没事儿^{méishìr} e 有空儿^{yǒukòngr} L'avverbio 更^{gèng} La frase relativa L'azione in corso di svolgimento con la costruzione 在...呢^{zài ne} La differenza tra 一点儿^{yí diǎnr} e 有点儿^{yǒudiǎnr}
Unità 1 (vol.2). Lo studio e il tempo libero	<ul style="list-style-type: none"> Il complemento di grado La costruzione del complemento di grado con il verbo seguito dal complemento oggetto La costruzione del complemento di grado con il verbo a oggetto interno La preposizione 对^{duì} per il complemento di termine La frase finale con 为了^{wèile} Il verbo modale 应该^{yīnggāi} Le espressioni colloquiali 牛^{niú} e 厉害^{lìhài} Il classificatore 次^{cì} Il lessico della scuola e di internet Il lessico aggiuntivo sull'utilizzo di internet e del proprio smartphone Il lessico del tempo libero e dello studio I verbi per esprimere preoccupazione 担心^{dānxīn} e 害怕^{hàipà} L'espressione 差不多^{chàbúduō} e il suo utilizzo
Unità 2 (vol. 2). Raccontare un'attività	<ul style="list-style-type: none"> La particella modale 了^{le} La costruzione 不...了^{bù le}

	<ul style="list-style-type: none"> La costruzione 不再...了 ^{bú zài lè} La differenza d'uso e di significato delle costruzioni negative 没 + verbo e 不 verbo + oggetto ^{méi bù} L'imperativo negativo con 别 + V. + 了 ^{bié lè} La particella aspettuale 了 ^{lè} Differenza tra 了 modale e 了 aspettuale ^{lè lè} Le due particelle 了 nella stessa frase ^{lè} La locuzione 对...感兴趣 e la differenza di costruzione e significato con la locuzione 有意思 ^{duì gǎnxìngqù yǒuyìsi} Il lessico del cibo e del ristorante L'uso di 自己 ^{zìjǐ}
<p>Altri argomenti trattati nella lettura in lingua dei seguenti testi di cultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> 盘古开天地 “Pangu separa il cielo e la terra” ^{pángǔ kāitiān dǐ} 女娲造人 “Nüwa crea gli uomini” ^{nǚwā zàorén} 神农尝百草 “Shennong assaggia le cento erbe” ^{shénnóng chángbǎicǎo} 仓颉造字 “Cangjie inventa i caratteri” ^{cāngjié zàozì} 	<ul style="list-style-type: none"> La frase temporale con 以后 e 以前 ^{yǐhòu yǐqián} La congiunzione coordinativa e disgiuntiva 而 ^{ér} La costruzione 又aggettivo 又 aggettivo ^{yòu yòu} La differenza tra 然后 e 后来 ^{ránhòu hòulái} La frase a perno con 让 ^{ràng} L'espressione 越来越 ^{yuèlái yuè} la particella 地 con funzione avverbializzante ^{dì} Cenni ai complementi di risultato 上, 着, 成, 住, 到 ^{shàng zhe chéng zhù dào} Cenno ai localizzatori: 里面, 中间, 上, 下, 里 ^{lǐmiàn zhōngjiān shàng xià lǐ} La particella aspettuale 着 ^{zhe} La frase relativa con 的 ^{dě} Alcuni usi e significati di 就 come congiunzione e avverbio ^{jiù} La costruzione 对...好 ^{duì hǎo} Cenno ad alcuni complementi direzionali complessi

CULTURA

- La funzione di mito e rito nella storia e cultura cinese
- I miti di fondazione:
 - Lo yin e lo yang
 - Pangu separa il Cielo e la Terra
 - Nüwa crea gli uomini

- Nǚwa ripara il cielo
- Shennong assaggia le cento erbe
- Cangjie inventa la scrittura (i caratteri cinesi)
- I sovrani leggendari
 - I Tre Augusti Nǚwa, Fuxi e Shennong
 - I Cinque Imperatori: Huangdi, Zhuangxu, Ku, Yao, Shun
- Le storie della tradizione popolare
 - Il bovaro e la tessitrice
 - Liang Shanbo e Zhu Yintai
 - Meng Jiangnü
 - La leggenda del serpente bianco
 - L'arciere Houyi e Chang'e
- Animali mitologici importanti nella tradizione cinese: il drago e la fenice
- Con la prof.ssa Qian, memorizzazione di canzoni cantate in occasione della “Festa di Primavera” e della visita dell’Ambasciatore cinese il 25 marzo 2024.

EDUCAZIONE CIVICA

- La funzione del mito e rito nella storia e cultura cinese
- Confronto con alcuni miti occidentali e loro significato
- Esposizione in gruppi con supporto multimediale in powerpoint preparato dagli alunni.

Roma, 11 giugno 2024

La docente

Martha Tumbasi