

CONVITTO NAZIONALE “VITTORIO EMANUELE II°”

Scuola Secondaria di I° grado

Programmazione di: Lingua Straniera Inglese

Classe: I°A

Anno Scolastico: 2023-2024

Prof.ssa: Elena di Lorenzo

Funzioni linguistico-comunicative

Salutare e presentarsi, chiedere a qualcuno come sta, chiedere e dire l'età, porre semplici domande personali e rispondere, dare informazioni sul compleanno – chiedere e dire l'ora - porre semplici domande sulle preferenze e rispondere - dare istruzioni semplici- chiedere e dare informazioni personali, parlare di orari dei pasti - chiedere e dire il numero di telefono, parlare di date, parlare di ciò che si possiede, parlare della famiglia- parlare della routine quotidiana, dare suggerimenti, fare un invito- chiedere e dire dov'è una cosa, parlare della propria casa e stanza, chiedere o offrire qualcosa gentilmente, ordinare da bere o da mangiare -chiedere e dare il permesso, parlare di ciò che si sa fare, parlare di attività del tempo libero, fare una conversazione telefonica, fare acquisti, chiedere il prezzo

Grammatica

Pronomi personali soggetto, presente di be – articoli a/an, the – interrogativi, preposizioni di tempo have got, aggettivi possessivi, plurale dei nomi, aggettivi e pronomi dimostrativi, genitivo sassone present simple, avverbi di frequenza, let's, there is / there are, preposizione di luogo, nomi numerabili e non, partitivi, how much/many, modale can, imperativo, forma in -ing, present continuous, pronomi personali complemento

Aree lessicali

Saluti - forme di cortesia e ringraziamenti, colori, materie scolastiche, numeri cardinali e ordinali - nazioni, nazionalità - alcune professioni- alcuni aggettivi per esprimere opinione – orari e giorni della settimana - numeri cardinali, animali, nomi di parentela routine quotidiana, attività del tempo libero stanze di una casa e mobili - cibi e bevande sport – vestiario - monete e banconote inglesi.

Cultura dei paesi anglofoni

Sono stati trattati aspetti geografici, tradizioni, usi e costumi dei paesi di lingua inglese presentati attraverso letture e video e tratti dal libro di testo (student's book e culture book) o da materiale fornito dall'insegnante.