



**PROGRAMMA DI STORIA,
DELLA CLASSE
II D**

**CONVITTO NAZIONALE VITTORIO EMANUELE II
ROMA, PIAZZA MONTE GRAPPA**

**PROFESSOR
MASSIMILIANO MORI**

**ANNO SCOLASTICO
2023-2024**





PROGRAMMA DI STORIA DAL LIBRO DI TESTO *DI TEMPO IN TEMPO* SECONDA EDIZIONE VOL. 1 di: PAOLUCCI-SIGNORINI-MARISALDI ED.: ZANICHELLI

Prima di iniziare il programma della classe II il docente ha portato a termine il programma di I.

Questo ha compreso lo studio dal capitolo 7 al capitolo 16.

PROGRAMMA DI STORIA DAL LIBRO DI TESTO *DI TEMPO IN TEMPO* VOL. 2 di: PAOLUCCI-SIGNORINI-MARISALDI ED.: ZANICHELLI

L'ETA' MODERNA

NUOVI ORIZZONTI GEOGRAFICI E CULTURALI

CAPITOLO 1

DAL MAR MEDITERRANEO AGLI OCEANI INFINITI

CAPITOLO 2

ALLA CONQUISTA DEL NUOVO MONDO

CAPITOLO 3

UMANESIMO E RINASCIMENTO

CAPITOLO 4

RIFORMA PROTESTANTE E RIFORMA CATTOLICA

LA FORMAZIONE DEGLI STATI MODERNI

CAPITOLO 5

REGNI E IMPERI NELL'EUROPA DEL CINQUECENTO

CAPITOLO 6

CONTRASTI NELL'EUROPA DEL SEICENTO

CAPITOLO 7

MODELLI DI GOVERNO, MODELLI DI PENSIERO

RAGIONE E RIVOLUZIONE

CAPITOLO 8

GLI INIZI DELLA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

CAPITOLO 9

L'ETA' DEI LUMI E DELLA RAGIONE

CAPITOLO 10

NASCONO GLI STATI UNITI D'AMERICA

CAPITOLO 11

LA RIVOLUZIONE FRANCESE

CAPITOLO 12

L'EUROPA NAPOLEONICA

L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI LIBERALI E NAZIONALI

CAPITOLO 13

IN EUROPA E IN AMERICA RIVOLTE E RIVOLUZIONI

CURRICOLO TRASVERSALE DI ED. CIVICA

I brano sopra indicati sono stati oggetto di discussione e confronto per avviare una sempre più salda acquisizione delle seguenti competenze:

- Avviare un percorso di maturazione finalizzato a: acquisizione di consapevolezza dei diritti umani e delle loro violazioni; costruzione della memoria; libertà di espressione e di informazione in un sistema democratico.
- Riflettere e trovare soluzioni costruttive, con strumenti semplici, per la risoluzione di piccole ostilità.
- Avviare un percorso di maturazione finalizzato a: acquisizione di consapevolezza dei diritti umani e delle loro violazioni; costruzione della memoria; libertà di espressione e di informazione in un sistema democratico.
- Riflettere e trovare soluzioni costruttive, con strumenti semplici, per la risoluzione di piccole ostilità.
- Riconoscere e rispettare le regole pattuite della vita scolastica.
- Avviare un percorso di maturazione finalizzato all'acquisizione di atteggiamenti e di scelte attente alle esigenze della collettività insieme alle proprie.

Roma, 15/06/2024

*Il docente Coordinatore
Professor Massimiliano Mori*

