



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



CONVITTO NAZIONALE "Vittorio Emanuele II"

scuole interne

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO EUROPEO
LICEO SPORTIVO - LICEO MUSICALE E COREUTICO sez. COREUTICA
LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON OPZIONE LINGUA CINESE
AULA CONFUCIO - SCUOL@2.0 - UNESCO Associated Schools
Piazza Monte Grappa, 5 - 00195 ROMA - Tel. 06.3269981 - Distretto 25
C.F. 80184350587 Convitto - C.F. 80195830585 Scuole interne - Cod. Mecc. RMVC010008
www.convittonazionaleroma.edu.it - rmvc010008@pec.istruzione.it

Circ.n 81

Roma, 25 ottobre 2024

Ai Collaboratori del Rettore – Dirigente Scolastico
Ai Docenti e agli Educatori delle classi I[^] del Liceo Scientifico e Classico
Alle Famiglie degli alunni delle classi I[^] del Liceo Scientifico e Classico
AI DSGA

Oggetto: *Progetto In-dipendenza* promosso dall'OMCEO di Roma e Provincia e dall'associazione "Osservatorio sulle dipendenze"

Si comunica che mercoledì 30 ottobre p.v. sarà avviato il progetto in oggetto. Si invitano i docenti, gli educatori e le famiglie degli alunni coinvolti a partecipare al primo incontro informativo che si terrà in Auditorium secondo il seguente orario:

16:00-17:00 docenti

17:30-18:30 genitori e educatori.

Si invitano le famiglie degli alunni coinvolti a compilare la liberatoria allegata e consegnarla il giorno dell'incontro.

In-dipendenza è un progetto dell'associazione "Osservatorio sulle Dipendenze", patrocinato dall'Ordine dei Medici di Roma e Provincia, che nel maggio 2022 ha unito i massimi esperti del tema all'interno del "Gruppo di Lavoro per valutazione, prevenzione e divulgazione dei danni che la Cannabis determina sulla salute mentale dei giovani e di altri disturbi dell'area delle dipendenze".

Il progetto prevede:

1. incontri con docenti e genitori diluiti nell'anno scolastico;
2. sessione plenaria iniziale con gli studenti in cui verranno individuati i *peer educators* che parteciperanno ai laboratori;
3. laboratori con i *peer educators* in presenza durante l'orario scolastico, in accordo con i docenti. Si prevedono 5 incontri, da un'ora ciascuno, che saranno distribuiti durante l'arco di tutto l'anno a partire dalla sessione plenaria iniziale fino alla sessione plenaria finale (maggio). Durante tali laboratori saranno svolte le seguenti attività:

- ripasso delle informazioni date durante le sessioni plenarie e commento sulla disinformazione e controinformazione che si trova su internet (analisi dei testi delle canzoni, dei film, delle testate giornalistiche, delle informazioni sui social riguardo le sostanze);
 - attività con la realtà virtuale;
 - creazione del lavoro finale sul tema assegnato.
4. i leaders individuati e adeguatamente formati assumeranno il ruolo e la responsabilità di trasmettere contenuti agli altri, dando vita ad un processo attivo di conoscenza attraverso uno scambio reciproco. Verranno impiegate tecniche quali volantini e slides a scopo informativo, rivolti ad insegnanti e alunni;
5. sessione plenaria finale con tutti, studenti e insegnanti, per la fine dell'anno scolastico. Sarà svolta con le stesse modalità della sessione plenaria iniziale, i *peer educators* presenteranno i loro lavori finali e verranno consegnati gli attestati di partecipazione.



IL RETTORE - DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Manuela Vicuna

firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art.3 comma 2, D.Lgs.39/93



Osservatorio sulle Dipendenze
e sui disturbi psichici sotto soglia

in  dipendenza

EFFETTI DELLA CANNABIS

Promozione
della salute
giovanile nelle
scuole e nei circoli
sportivi

Edizione 2024 - 2025

Promossa dall'OMCEO
di Roma e Provincia
e dall'Associazione
Osservatorio sulle Dipendenze

