



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



CONVITTO NAZIONALE "Vittorio Emanuele II"
scuole interne
SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO EUROPEO
LICEO SPORTIVO - LICEO MUSICALE E COREUTICO sez. COREUTICA
LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON OPZIONE LINGUA CINESE
AULA CONFUCIO - SCUOL@2.0 - UNESCO Associated Schools
Piazza Monte Grappa, 5 - 00195 ROMA - Tel. 06.3269981 - Distretto 25
C.F. 80184350587 Convitto - C.F. 80195830585 Scuole interne - Cod. Mecc. RMVC010008
www.convittonazionaleroma.edu.it - rmvc010008@pec.istruzione.it

Circ.n.148

Roma, 9 dicembre 2024

Ai Collaboratori del Rettore – Dirigente Scolastico
Ai Docenti e agli Educatori delle classi I[^] del Liceo Scientifico e Classico
Alle Famiglie degli alunni delle classi I[^] del Liceo Scientifico e Classico
Ai Docenti e agli Educatori delle classi III della SSIG
Alle Famiglie degli alunni delle classi III della SSIG
AI DSGA

Oggetto: *Progetto In-dipendenza* i rischi legati alle dipendenze tecnologiche e da sostanze promosso dall'OMCEO di Roma e Provincia e dall'associazione "Osservatorio sulle dipendenze"

Si comunica che giovedì 12 dicembre p.v. sarà avviato il progetto in oggetto. Si invitano i docenti, gli educatori e le famiglie degli alunni coinvolti a partecipare al primo incontro formativo-informativo che si terrà in Auditorium dalle ore 17:30 alle ore 19:00.

In-dipendenza è un progetto dell'associazione "Osservatorio sulle Dipendenze", patrocinato dall'Ordine dei Medici di Roma e Provincia, che nel maggio 2022 ha unito i massimi esperti del tema all'interno del "Gruppo di Lavoro per valutazione, prevenzione e divulgazione sulle conseguenze delle dipendenze comportamentali (come quelle da smartphone o gioco d'azzardo) e da sostanze (come cannabis, alcol, nicotina) e sui relativi danni sulla salute mentale dei giovani. Gli interventi saranno condotti da un gruppo di lavoro composto da psichiatri, psicologi e specialisti in ambito medico e sociale

Il progetto prevede:

1. incontri con docenti e genitori diluiti nell'anno scolastico;
2. sessione plenaria iniziale con gli studenti in cui verranno individuati i *peer educators* che parteciperanno ai laboratori;
3. laboratori con i *peer educators* in presenza durante l'orario scolastico, in accordo con i docenti. Si prevedono 5 incontri, da un'ora ciascuno, che saranno distribuiti durante l'arco di tutto l'anno a partire dalla sessione plenaria iniziale fino alla sessione plenaria finale (maggio). Durante tali laboratori saranno svolte le seguenti attività:
 - o ripasso delle informazioni date durante le sessioni plenarie e commento sulla disinformazione e controinformazione che si trova su internet (analisi dei testi delle canzoni, dei film, delle testate giornalistiche, delle informazioni sui social riguardo le sostanze);

- attività con la realtà virtuale;
 - creazione del lavoro finale sul tema assegnato.
4. i leaders individuati e adeguatamente formati assumeranno il ruolo e la responsabilità di trasmettere contenuti agli altri, dando vita ad un processo attivo di conoscenza attraverso uno scambio reciproco. Verranno impiegate tecniche quali volantini e slides a scopo informativo, rivolti ad insegnanti e alunni;
5. sessione plenaria finale con tutti, studenti e insegnanti, per la fine dell'anno scolastico. Sarà svolta con le stesse modalità della sessione plenaria iniziale, i *peer educators* presenteranno i loro lavori finali e verranno consegnati gli attestati di partecipazione.



IL RETTORE - DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Manuela Vicuna

firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art.3 comma 2, D.Lgs.39/93