



**CONVITTO NAZIONALE “*Vittorio Emanuele II*”**  
**Roma**

**Licei**

**Anno scolastico 2024-25**

**Percorsi di studio per studenti in mobilità internazionale**

**Classi    IV Liceo Classico Europeo e Scientifico ad indirizzo sportivo**

**Materia: Diritto ed Economia, Diritto ed Economia dello Sport**

**Dipartimento storico-filosofico-giuridico-religioso**

**Coordiatore del Dipartimento: Prof.ssa R a f f a e l l a  
M a r i n i E l i s e i**

## INDICAZIONI GENERALI

### *Premessa*

1. Per finalità e obiettivi si rinvia alla programmazione di Dipartimento pubblicata sul sito web dell'Istituto;
2. per mobilità breve si intende la permanenza all'estero fino al termine del I quadrimestre; per mobilità annuale si intende la permanenza all'estero equivalente all'intero anno scolastico;
3. le seguenti indicazioni si riferiscono agli studenti di tutti gli indirizzi liceali secondo quanto stabilito dal Dipartimento

### **4. Percorso didattico**

OBIETTIVI	Sviluppare una comprensione critica ed una visione sistemica e non episodica degli istituti giuridici e della dinamica del sistema economico (con particolare riferimento all'attualità), cogliendo i nessi di collegamento con gli altri fenomeni sociali ed essere in grado di valutare i problemi etico-sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti
CONTENUTI	Come di seguito indicati in tabella analitica, con particolare riguardo a quelli che rivestono carattere propedeutico.
TESTI	Libri di testo in adozione, dispense in formato digitale.
MONITORAGGIO	Utilizzo della "piattaforma" per condividere (in formato digitale) il materiale didattico somministrato al gruppo-classe e mantenere (tramite il RE) un flusso di informazioni riguardo allo svolgimento della programmazione, fornire un "feedback" costante sul lavoro svolto e, comunque, funzionale alle esigenze didattiche.
STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- edizione digitale del libro di testo</li><li>- dispense in formato digitale fornite dal docente</li></ul>
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"><li>- mobilità breve: le prove di riallineamento, scritte e orali, si svolgeranno al rientro degli studenti.</li><li>- mobilità annuale: le prove si svolgeranno nella prima settimana di settembre.</li></ul>

## MOBILITA' BREVE LICEO CLASSICO EUROPEO

MODULI (I QUADRIMESTRE)	CONTENUTI	TESTI	PERIODO
DAI DIRITTI NATURALI AI DIRITTI POSITIVI - dai diritti di libertà ai diritti sociali (rivisitazione dei prerequisiti e consolidamento); LO STATO DI DIRITTO <u>eventualmente per</u> <b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	L'idea di diritti naturali dell'uomo, la <i>Dichiarazione francese, il giuspositivismo</i> , il '900 e la moltiplicazione dei diritti - dai diritti di libertà ai diritti sociali; lo Stato di diritto	Testo in adozione in formato cartaceo o digitale	I° Quadr.
LA MONETA E L'INFLAZIONE – rivisitazione e approfondimento <u>eventualmente per</u> <b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	La moneta e le teorie monetarie, la politica monetaria e l'inflazione		I° Quadr.
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' <b>per</b> <b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	Devianza e responsabilità		I° Quadr. (o II° Quadr., se tutta la classe è in mobilità)

## MOBILITA' BREVE LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

I DIRITTI SOGGETTIVI - I diritti di credito	Il rapporto obbligatorio e le sue vicende (lineamenti); il contratto in generale, il "fatto illecito" (cenni), brevi cenni al diritto di proprietà	Testo in adozione in formato cartaceo o digitale	I° Quadr.
IL DIRITTO DEL LAVORO <b>per</b> <b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	Il rapporto di lavoro subordinato con particolare riguardo al contratto di lavoro sportivo (e cenni agli altri contratti legati al mondo dello sport)		I° Quadr.

## MOBILITA' BREVE LICEO CLASSICO EUROPEO

MODULI (II QUADRIMESTRE)	CONTENUTI	TESTI	PERIODO
IL DIRITTO DEL LAVORO <b>per EDUCAZIONE CIVICA</b> (nel caso di mobilità annuale)	Il rapporto di lavoro subordinato il mercato del lavoro e la disoccupazione	Testo in adozione in formato cartaceo o digitale	II Quadr.
LA PROTEZIONE INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI (nel caso di mobilità annuale <u>eventualmente</u> <b>(per EDUCAZIONE CIVICA)</b> )	Il lungo cammino dei diritti umani ( <i>"l'età dei diritti"</i> )		II Quadr.

## MOBILITA' BREVE LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' Il Lavoro <b>(per Educazione Civica</b> nel caso di mobilità annuale)	Devianza e responsabilità - la responsabilità nello sport dal punto di vista civile e penale, le relazioni fra giustizia ordinaria e sportiva il mercato del lavoro e la disoccupazione	Testo in adozione in formato cartaceo o digitale	II Quadr.
LA DINAMICA DEL SISTEMA ECONOMICO nel caso di mobilità annuale	La dinamica del sistema econo- mico: la distribuzione del reddito (e cenni al <i>tema delle disugua- glianze</i> ), la moneta e l'inflazione, il ciclo economico e lo sviluppo economico (cenni), lo sviluppo sostenibile, la globalizzazione (cenni); <u>eventualmente</u> : la politica economica - l'intervento dello Stato nell'economia, l'attività finanziaria pubblica (cenni); <b>EDUCAZIONE CIVICA</b> ): lo sviluppo sostenibile e le disuguaglianze, cenni di educazione finanziaria (la moneta e l'inflazione).		II Quadr.

**NOTA: per la MOBILITA' ANNUALE si dovranno preparare gli argomenti di entrambi i quadrimestri**

### **Criteri della valutazione finale al termine della mobilità breve o annuale**

Criterio	
Acquisizione delle valutazioni conseguite nelle discipline studiate all'estero	X
Livello di acquisizione di conoscenze dei contenuti delle discipline curriculari non contemplate nei corsi all'estero	X
Acquisizione di abilità	X
Acquisizione di competenze	X
Progressi compiuti rispetto al livello di partenza in tutte le discipline	X
Impegno	X
Interesse	X

### **Griglie di valutazione**

Griglia per la valutazione della prova scritta (valida come prova orale)							
Voto	1-3	4	5	6	7	8	9 - 10
Descrittori	gravemente insufficiente	insufficiente	mediocre	sufficiente	discreto	buono	ottimo
Indicatori							
Aderenza dell'elaborato alla richiesta							
Conoscenza dell'argomento							
Padronanza del linguaggio specifico della materia							

**Nota:** nella valutazione delle prove scritte (BES) si tiene conto del *contenuto* e non della forma (errori ortografici e di sintassi).

## GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

### **Livello gravemente insufficiente**

**Voto: 1 – 2 – 3**

Conoscenze: Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose.

Abilità: Comunica in modo scorretto e improprio.

Competenze: Applica le conoscenze minime, solo se guidato, ma commettendo gravi errori.

### **Livello insufficiente**

**Voto: 4**

Conoscenze: Conoscenza carente di una parte dei contenuti fondamentali.

Abilità: Comunica in modo inadeguato.

Competenze: Applica, se guidato, le conoscenze minime - ma commettendo errori.

### **Livello mediocre**

**Voto: 5**

Conoscenze: Conoscenza superficiale e incerta degli argomenti trattati, esposti con una terminologia imprecisa.

Abilità: Comunica in modo non sempre coerente. Ha difficoltà a cogliere i nessi logici, compie analisi lacunose.

Competenze: Applica le conoscenze con imprecisione.

### **Livello sufficiente**

**Voto: 6**

Conoscenze: Conoscenza essenziale anche se non approfondita dei contenuti, esposizione semplice e corretta.

Abilità: comunica in modo semplice ma adeguato, pur individuando i principali nessi logici.

Competenze: Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali, ma con alcune incertezze.

### **Livello discreto-buono**

**Voto: 7- 8**

Conoscenze: Conoscenza essenziale (7) ovvero sostanzialmente completa (8) dei contenuti.

Abilità: Comunica in modo efficace e appropriato. Compie analisi corrette, individua i nessi di collegamento. Rielabora autonomamente (8).

Competenze: Applica in modo autonomo, anche se con qualche imprecisione (7) e in modo corretto (8), le conoscenze.

**Livello ottimo-eccellente****Voto: 9 - 10**

Conoscenze: Conoscenza organica e completa dei contenuti, con approfondimento autonomo (9) e personale (10).

Abilità: Comunica in modo efficace e articolato. Rielabora in modo critico (9) e personale (10).

Competenze: Applica in modo corretto e autonomo (9) e creativo (10) le conoscenze.

**Nota: nella valutazione delle prove orali (BES) non si tiene conto delle eventuali difficoltà espositive.**

**Riallineamento ed eventuale recupero al rientro****a. Modalità del recupero curricolare (in itinere): mobilità breve**

<b>Ripresa delle conoscenze essenziali</b>	X
<b>Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata</b>	X
<b>Percorsi graduati per il recupero di abilità</b>	X
<b>Esercitazioni aggiuntive in classe</b>	
<b>Esercitazioni aggiuntive a casa</b>	
<b>Peer Education (educazione tra pari)</b>	X

**b. Modalità del recupero extra-curricolare (per mobilità annuale con corsi estivi)**

<b>Ripresa delle conoscenze essenziali</b>	X
<b>Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata</b>	X
<b>Percorsi graduati per il recupero di abilità</b>	X
<b>Esercitazioni per migliorare il metodo di studio</b>	
<b>Corso di recupero per gruppi omogenei</b>	